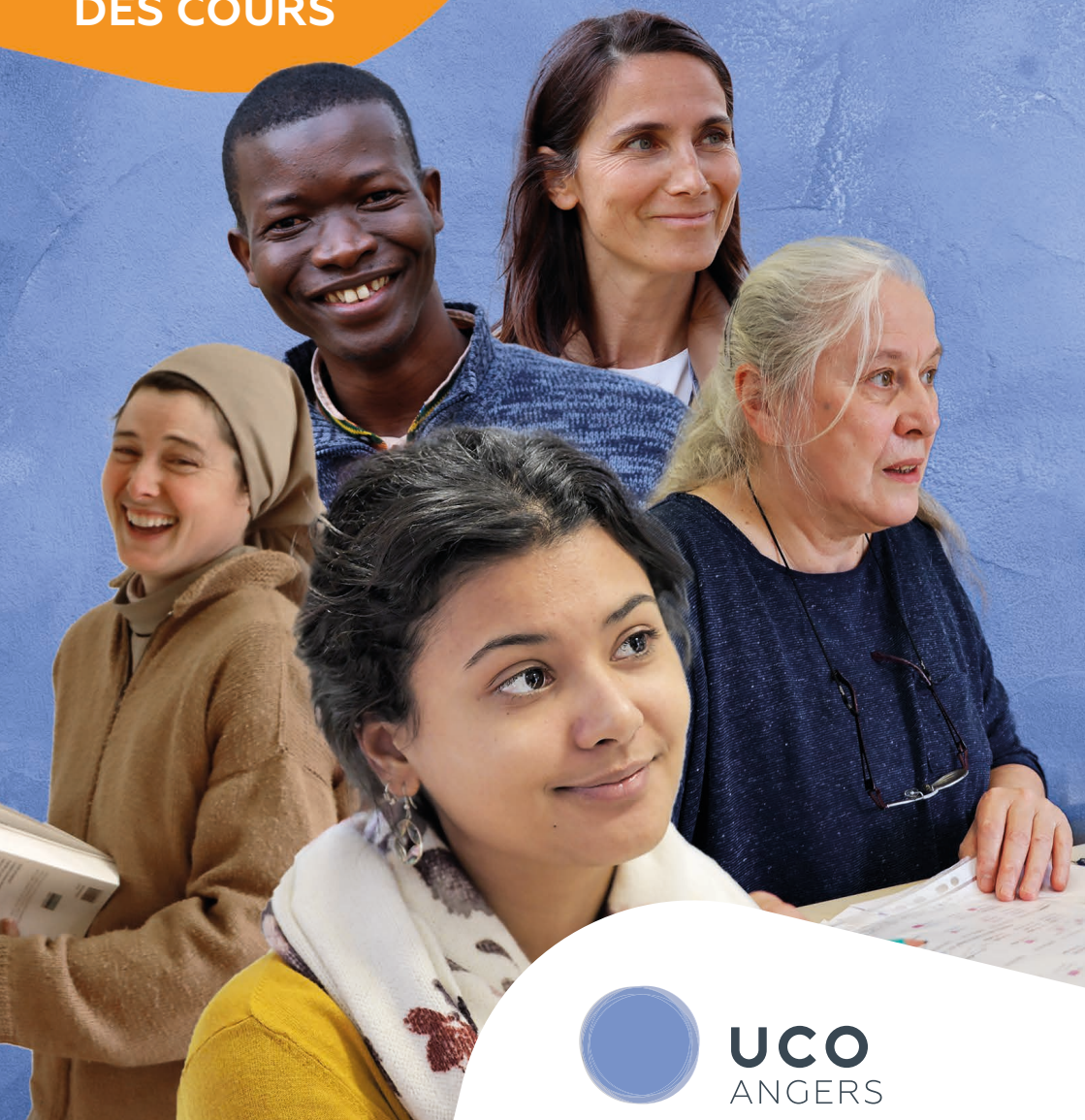


# FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET DE SCIENCES RELIGIEUSES

## PROGRAMME DES COURS



**UCO**  
ANGERS

UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE L'OUEST

**ANNÉE 2021-2022**

[illegible]

## ENTRER DANS LE MYSTÈRE...

**« Si tu es théologien,  
tu prieras vraiment,  
et si tu pries vraiment,  
tu seras théologien »**

**Évagre, Sur la prière § 61**

Cette maxime bien connue d'un père du 4<sup>e</sup> siècle, fondateur de ce qu'on appellera le monachisme savant, se fait l'écho d'un principe fondamental : nous ne pouvons dissenter en vérité sur les choses sans nous en être approchés, sans les avoir, en un sens, expérimentées et même touchées. Pour les Anciens en effet, il n'est pas possible de concevoir Dieu, a fortiori de discourir sur Lui sans y avoir été soi-même introduit et initié par le geste et par la parole. En ce sens, tout enseignement théologique est de nature mystagogique. Il nous prend par la main et nous introduit dans le Mystère, dans « *ce que l'œil n'a pas vu, ce que l'oreille n'a pas entendu, ce qui n'est pas monté au cœur de l'homme, tout ce que Dieu a préparé pour ceux qui l'aiment* » (1 Corinthiens 2, 9-10). Nous y avançons de clarté en clarté en nous dépouillant progressivement de nos idées préconçues sur le seul objet de notre étude : Dieu.

Bienvenue à la Faculté de théologie catholique de l'UCO !

**Pascal Mueller-Jourdan, Coordinateur**



# SOMMAIRE

CALENDRIER DE LA FACULTÉ	6
CONTACTS SECRÉTARIAT	7
LE CORPS ENSEIGNANT DE LA FACULTÉ	7
LES MODALITÉS D'ÉTUDE ET D'INSCRIPTION	8
LES DIFFÉRENTS STATUTS	8
L'ACCÈS AUX COURS EN DISTANCIEL ET DIFFÉRÉ	9
LES MODALITÉS D'INSCRIPTION	10

## LES FORMATIONS DE LA FACULTÉ 11

### LES DIPLÔMES D'ÉTAT 14

LICENCE D'ÉTAT	14
MASTER D'ÉTAT	16

### LES DIPLÔMES CANONIQUES 17

BACCALAUREAT CANONIQUE	17
LICENCE CANONIQUE	18
DOCTORAT CANONIQUE	19

### LES DIPLÔMES ET CERTIFICATS DE L'UCO 20

CERTIFICAT D'ÉTUDES THÉOLOGIQUES (CET)	20
CERTIFICAT SUPERIEUR D'ÉTUDES THÉOLOGIQUES (CST)	20
CERTIFICAT D'ÉTUDES BIBLIQUES (CEB)	20
CERTIFICAT D'ÉTUDES SUPÉRIEURES EN PHILOSOPHIE ET EN ÉTHIQUE (CEPHIE)	21
DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES THÉOLOGIQUES (DU ET)	21
DIPLÔME UNIVERSITAIRE ÉDUCATION ET ANTHROPOLOGIE CHRÉTIENNE (DU EAC)	22
DIPLÔME UNIVERSITAIRE AUMÔNIER D'HÔPITAL (DU AH)	22
DIPLÔME UNIVERSITAIRE ANTHROPOLOGIE CHRÉTIENNE ET ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE (DU IKW)	24

## LES COURS DE LA FACULTÉ 25

LANGUES ANCIENNES	26
SESSIONS DE RENTRÉE	26
COURS À L'ANNÉE	28
SCIENCES BIBLIQUES	30

THÉOLOGIE FONDAMENTALE ET DOGMATIQUE	37
THÉOLOGIE MORALE ET SPIRITUELLE	42
HISTOIRE DE L'ÉGLISE ET DES RELIGIONS	46
PATRISTIQUE	48
DROIT CANONIQUE	48
PHILOSOPHIE	49
LITURGIE, THÉOLOGIE PRATIQUE ET PASTORALE	53
COURS DU SOIR – COURS TRANSVERSAUX	54
LANGUES VIVANTES ET MÉTHODOLOGIE	57

## **EMPLOIS DU TEMPS 60**

1 <sup>ER</sup> CYCLE	60
2 <sup>E</sup> CYCLE	66
CEB 1 ET 2	67

## **LES TARIFS 68**

TARIFS ÉTUDIANTE À TEMPS PLEIN	71
TARIFS ÉTUDIANTE À TEMPS PARTIEL	72
TARIFS AUDITEUR LIBRE	73
TARIFS EN CAS DE TIERS PAYEUR	74
LA CVEC	74

## **LA RECHERCHE 75**

L'ÉQUIPE DE RECHERCHE « LA BIBLE ET SES LECTURES »	76
LE SÉMINAIRE DE RECHERCHE	
DES ENSEIGNANTS PERMANENTS (SREP)	76
LES RELATIONS INTERNATIONALES	77
LE COLLÈGE THÉOLOGIQUE	77

LE BUREAU DES ÉTUDIANTS	78
-------------------------	----

## **INDEX DES COURS PAR SEMESTRE 79**



# CALENDRIER DE LA FACULTÉ

Sessions de langues anciennes : du 31 août au 2 septembre ou les samedis 4 et 11 septembre 2021 selon les sessions (cf. p26).

**Rentrée académique** : le lundi 6 septembre de 14h à 18h.

+ pour ceux qui le souhaitent : messe proposée à 12h à la Chapelle St Thomas de l'UCO ; déjeuner proposé à 13h

## 1er Semestre :

- Cours : du mardi 7 septembre au vendredi 10 décembre 2021
- Vacances de Toussaint : du samedi matin 23 octobre au lundi soir 1er novembre 2021
- Examens : 1ère session du lundi 13 au vendredi 17 décembre 2021
- Vacances de Noël : du samedi matin 18 décembre 2021 au dimanche 2 janvier 2022

## 2e Semestre :

- Cours : du lundi 10 janvier au vendredi 29 avril 2022
- Vacances d'hiver : du samedi matin 12 février au dimanche soir 20 février 2022
- Vacances de printemps : du samedi matin 9 avril au lundi soir 18 avril 2022
- Examens : 1ère session du lundi 9 au vendredi 13 mai 2022 – 2e session du lundi 13 au vendredi 17 juin 2022

## Sessions doctorales :

- le lundi 13 septembre 2021 avec le Père François-Marie Léthel ocd sur le thème : la théologie des saints.
- le mardi 25 janvier 2022 avec Mgr Jean-Louis Bruguès sur le thème : le rôle du théologien moraliste dans une société sécularisée.

Ces dates sont susceptibles d'être modifiées.

# LE CORPS ENSEIGNANT DE LA FACULTÉ

**Mgr Emmanuel DELMAS**, Evêque d'Angers, Chancelier de l'UCO.

La faculté de Théologie de l'UCO repose sur un collège d'enseignants-chercheurs stables qui en assure le fonctionnement régulier :

**Pascal MUELLER-JOURDAN** docteur en théologie,  
docteur HDR en philosophie ancienne, Coordinateur de la Faculté

**Père Régis BOMPÉRIN**, licence canonique en théologie

**Père Olivier BONNEWIJN**, docteur en théologie

**Père Alain de BOUDEMANGE**, doctorant en théologie

**Sœur Claire CACHIA osb**, docteur en théologie

**Sylvain CHARETON**, docteur en philosophie

**Père Jean-Baptiste EDART**, docteur en théologie

**Catherine HOGENHUIS**, doctorante en théologie

**François de MUIZON**, docteur en théologie, docteur en philosophie

**Josselin ROUX**, docteur en théologie

La Faculté fait aussi appel à de nombreux chargés de cours dont les noms se retrouvent dans les argumentaires des cours.

## CONTACTS SECRÉTARIAT

### Françoise REY

Assistante

Formations à la Faculté :

02 41 81 66 22

[francoise.rey@uco.fr](mailto:francoise.rey@uco.fr)

### Maryline ESNEAULT

Assistante

Formations délocalisées :

02 41 81 65 46

[maryline.esneault@uco.fr](mailto:maryline.esneault@uco.fr)

### Florent LÉVÊQUE

Secrétaire Général

de la Faculté

06 23 83 93 26

[florent.leveque@uco.fr](mailto:florent.leveque@uco.fr)

Fermetures annuelles du secrétariat : du 12/07/21 au 23/08/21



Suivez l'actualité de la Faculté sur Facebook  
[Faculté de théologie - UCO](#)

# LES MODALITÉS D'ÉTUDE ET D'INSCRIPTION

En fonction de votre disponibilité et de votre appétence, du but de vos études, de la distance à laquelle vous êtes de la Faculté, vous pouvez y étudier selon différentes modalités et différents statuts.

## LES DIFFÉRENTS STATUTS

La faculté vous propose différents statuts selon vos attentes :

**Étudiant** : ce statut permet de valider les cours suivis en vue de l'obtention d'un diplôme :

- **Étudiant à temps plein** : ce statut permet de passer un diplôme, à temps plein. Il est requis pour les diplômes d'Etat.
- **Étudiant à temps partiel** : ce statut permet de passer un diplôme, à temps partiel, sur plusieurs années. L'étudiant suit des cours à la carte selon ses disponibilités et les valide au fur et à mesure. Il passe quand il le souhaite les épreuves finales du diplôme visé.

**Auditeur libre** : ce statut, bénéficiant de tarifs avantageux, permet uniquement de suivre des cours à la carte, sans validation, et donc sans diplôme à la clef. Les séminaires ou cours de second cycle (annotés S7 à S10) sont accessibles aux auditeurs uniquement sur autorisation de l'enseignant.

Ces statuts influent directement sur les tarifs des cours et formations suivis (cf. p 70).



## Le présentiel au cœur des études théologiques

La modalité ordinaire des cours dispensés par la Faculté de théologie est et demeure le présentiel. Les études théologiques sont un acte de l'intelligence dans la communauté ecclésiale dont elles ne peuvent se déconnecter (cf. Constitution *Veritatis Gaudium*, *Ordinationes*, art. 33 §2).

Ainsi, les étudiants sont tenus au présentiel intégral dans les cursus d'État (Licence et Master d'État), les cursus canoniques (Baccalauréat et Licence canoniques) et les Diplômes de l'UCO en formation continue (DU Aumônier d'Hôpital, DU Education et Anthropologie chrétienne).

## La possibilité d'un accès en distanciel et différé

Néanmoins, indépendamment de la situation sanitaire, la Faculté rend accessible l'ensemble de ses cours en distanciel (en visio synchrone) ou en différé (en visio asynchrone), via l'application Microsoft Teams, aux conditions suivantes :

- **Les étudiants** peuvent assister régulièrement aux cours en distanciel ou en différé, sur demande, moyennant la présence obligatoire au premier cours ainsi qu'aux examens de fin de semestre (sauf autorisation expresse du Doyen) dans les formations suivantes : DU Études Théologiques, Certificat d'Études Théologiques, Certificat Supérieur d'Études Théologiques, Certificat d'Études Bibliques, Certificat d'Études supérieures en Philosophie et en Éthique.
- **Les auditeurs libres** peuvent suivre l'intégralité des cours en distanciel ou en différé, sur demande. Il leur est recommandé de suivre quelques cours en présentiel selon leurs possibilités.

Les tarifs des cours restent les mêmes, qu'ils soient en présentiel, en distanciel, ou en différé. Ces cours sont la propriété exclusive de l'UCO et ne peuvent en aucun cas être stockés, diffusés, ou utilisés hors des cadres de l'UCO. L'UCO ne pourra être tenue pour responsable d'un défaut de connexion, de compétence ou de matériel de la part de l'utilisateur.

## LES MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les modalités d'inscriptions varient en fonction du statut ainsi que du cursus suivi :

### Étudiants en Diplôme d'État :

- Les candidats français voulant entrer en première année de Licence d'État doivent formuler leurs vœux sur le site : [www.parcoursup.fr](http://www.parcoursup.fr)
- Les candidats français voulant entrer en Licence d'État 2 et 3, Master d'État 1 et 2 doivent déposer leur candidature en ligne sur le site de l'UCO.
- Les candidats non français consulteront le site [www.campusfrance.org](http://www.campusfrance.org) ainsi que la page « international » du site de l'UCO : [www.uco.fr](http://www.uco.fr)

### Étudiants en Diplôme canonique, Diplôme d'Université ou Certificat:

- Les demandes d'admission peuvent être adressées par mail au secrétariat de la Faculté : [francoise.rey@uco.fr](mailto:francoise.rey@uco.fr)
- Une rencontre avec le responsable de formation est obligatoire pour les inscriptions en diplôme d'Université (DU).
- L'inscription définitive s'effectue en ligne sur le site de l'UCO : [www.uco.fr](http://www.uco.fr)

### Auditeurs libres :

- Les fiches d'inscription peuvent être demandées au secrétariat de la Faculté : [francoise.rey@uco.fr](mailto:francoise.rey@uco.fr)



A photograph of a classroom with several students seated at desks. They are all wearing face masks. In the foreground, a student with long dark hair and a white mask is leaning over their desk, working. Behind them, other students are visible, some looking towards the camera and others looking away. The room has light green walls and a window with a brown curtain in the background. A yellow graphic overlay is on the right side of the image.

# LES FORMATIONS

# LES FORMATIONS DE LA FACULTÉ

La Faculté de Théologie de l'UCO propose différentes formations correspondant aux attentes très variées de ses étudiants. Elle a la particularité de délivrer trois types de diplômes :

## **les diplômes d'État délivrés au nom de l'Etat français :**

- Licence d'État de Théologie catholique – bac +3
  - Possibilité de parcours préprofessionnalisation MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation)
- Master d'État de Théologie catholique – bac +5

## **les diplômes canoniques délivrés au nom du Saint Siège :**

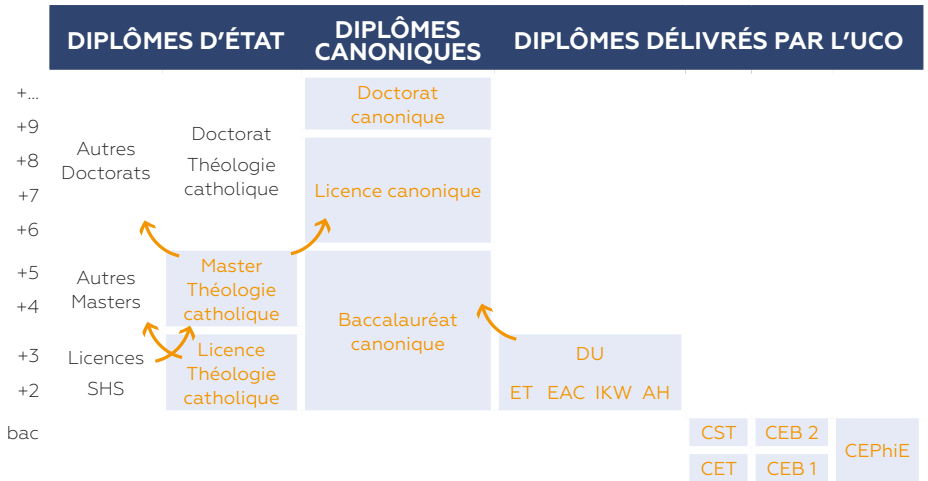
- Baccalauréat canonique de Théologie – bac +5
- Licence canonique de Théologie – bac +7
  - Possibilité de parcours Anthropologie théologique – Anges & démons
  - Possibilité de parcours Anthropologie théologique – Théologie du corps
- Doctorat canonique de Théologie – bac +10

## **les diplômes d'Université et certificats délivrés au nom de l'UCO :**

- Certificat d'Études Théologiques (CET)
- Certificat Supérieur d'Études Théologiques (CST)
- Certificat d'Études Bibliques niveaux 1 et 2 (CEB)
- Certificat d'Études supérieures en Philosophie et en Éthique (CEPhiE)
- Diplôme d'Université d'Études théologiques (DU ET)
- Diplôme d'Université d'Éducation et Anthropologie chrétienne (DU EAC)
- Diplôme d'Université d'Aumônerie Hospitalière (DU AH)
  - Parcours optionnel titre RNCP
- Diplôme d'Université Anthropologie Chrétienne et Accompagnement de la Personne (DU IKW)



Ces diplômes et les passerelles qui mènent de l'un à l'autre peuvent être récapitulés ainsi :



Depuis 2008, les différents diplômes européens sont évalués en crédits ECTS (European Credits Transfer System) et non plus en volumes horaires. Une année universitaire de 1er ou 2e cycle correspond à 2 semestres de 30 ECTS chacun, soit 60 ECTS.

Il n'existe pas d'équivalence stricte entre les ECTS et les volumes horaires, un crédit ECTS pouvant inclure du travail personnel. C'est à l'UCO qu'il revient de fixer le volume ECTS attribué à chaque cours.



## LES DIPLÔMES D'ÉTAT

Grâce à une convention avec l'Université de Strasbourg, **la Faculté de Théologie de l'UCO délivre des diplômes d'Université de théologie catholique au nom de l'État français**. Ces diplômes de Licence et de Master en Sciences Humaines et Sociales mention Théologie catholique s'inscrivent dans le cursus européen LMD. Ils nécessitent d'être étudiant à temps plein et ne peuvent être suivis en distanciel.

Les parcours de Master d'État et de Baccalauréat canonique étant similaires, une double diplomation est possible sur demande.

### LICENCE D'ÉTAT SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES MENTION THÉOLOGIE CATHOLIQUE | BAC +3

D'un volume global de 180 ECTS, la Licence d'État de Théologie catholique se prépare en 3 ans à temps plein, avec alternance de cours magistraux et de travaux dirigés. Elle est accessible à toute personne titulaire du Baccalauréat français ou son équivalent. Pour l'obtenir, l'étudiant doit valider les différentes Unités d'Enseignement (UE) qui la composent. Les cours sont choisis en début d'année avec le responsable de formation selon les exigences du diplôme.



Possibilité d'intégrer à la Licence un parcours de préprofessionnalisation MEEF (Métiers de l'Enseignement de l'Éducation et de la Formation) préparant aux métiers de l'enseignement.

**Responsable : Pascal MUELLER-JOURDAN : [pascal.mueller-jourdan@uco.fr](mailto:pascal.mueller-jourdan@uco.fr)**

	UNITÉ D'ENSEIGNEMENT	ECTS
SEMESTRE 1	UE1 Théologie	6
	UE2 Sciences bibliques	3
	UE3 Histoire de l'Église et histoire des religions	3
	UE4 Philosophie et éthique	9
	UE5 Langues anciennes	3
	UE6 Méthodologie et Environnement Numérique	3
	UE7 Langue Vivante Étrangère	3
SEMESTRE 2	UE1 Théologie	6
	UE2 Sciences bibliques	3
	UE3 Histoire de l'Église	3
	UE4 Philosophie et patristique	6
	UE5 Langues anciennes	3
	UE6 Méthodologie et Environnement Numérique	3
	UE7 Langue Vivante Étrangère	3
	UE8 Art et monde contemporain	3
SEMESTRE 3	UE1 Théologie	3
	UE2 Sciences bibliques	6
	UE3 Histoire de l'Église et histoire de l'exégèse	6
	UE4 Philosophie et éthique	6
	UE5 Langues anciennes	3
	UE6 Droit canonique	3
	UE7 Langue Vivante Étrangère	3
SEMESTRE 4	UE1 Théologie	6
	UE2 Sciences bibliques	6
	UE3 Histoire de l'Église	3
	UE4 Ethique	3
	UE5 Langues anciennes	3
	UE6 Théologie pratique et liturgie	3
	UE7 Langue Vivante Étrangère	3
	UE8 Religion et monde contemporain	3
SEMESTRE 5	UE1 Théologie	6
	UE2 Sciences bibliques	3
	UE3 Histoire de l'Église	3
	UE4 Philosophie et recherche	6
	UE5 Langues anciennes	3
	UE6 Ethique et théologie spirituelle	6
	UE7 Langue Vivante Étrangère	3
SEMESTRE 6	UE1 Théologie	3
	UE2 Sciences bibliques	3
	UE3 Histoire de l'Église et histoire des religions	6
	UE4 Théologie pratique, éthique et philosophie	6
	UE5 Langues anciennes	3
	UE6 Droit, philosophie et monde contemporain	3
	UE7 Langue Vivante Étrangère	3
	UE8 Projet personnel ou professionnel	3
	TOTAL LICENCE	180



## MASTER D'ÉTAT SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES MENTION THÉOLOGIE CATHOLIQUE | BAC + 5

D'un volume global de 120 ECTS, le Master d'État de Théologie catholique se prépare en 2 ans à temps plein, avec alternance de cours magistraux, de travaux dirigés et participation à une équipe de recherche. Il est accessible à toute personne titulaire d'une Licence d'État en Sciences Humaines et Sociales ou en Théologie catholique. Pour l'obtenir, l'étudiant doit valider les différentes Unités d'Enseignement (UE) qui le composent. Les cours sont choisis en début d'année avec le responsable de formation selon les exigences du diplôme.

	UNITÉ D'ENSEIGNEMENT	ECTS
SEMESTRE 7	UE1 Langues vivantes étrangères	3
	UE2 Méthodologie de recherche universitaire	3
	UE3 Exégèse biblique, patrologie et histoire de l'Eglise	6
	UE4 Théologie systématique et philosophie	6
	UE5 Ethique, droit canonique et théologie pratique	6
	UE6 1er cours optionnel	3
	UE7 2e cours optionnel	3
SEMESTRE 8	UE1 Langues vivantes étrangères	3
	UE2 Document préparatoire au mémoire	3
	UE3 Exégèse biblique, patrologie et histoire de l'Eglise	6
	UE4 Théologie systématique et Philosophie	6
	UE5 Ethique, droit canonique et théologie pratique	6
	UE6 3e cours optionnel	3
	UE7 Stage en milieu professionnel ou linguistique	3
S 9	UE1 Fondements disciplinaires I	6
	UE2 Fondements disciplinaires II	6
	UE3 Fondements disciplinaires III	6
	UE4 Séminaires de recherche I	12
S 10	UE1 Séminaires de recherche II	12
	UE2 Soutenance de Mémoire Master 2	18
	TOTAL MASTER	120

**Responsable : Pascal MUELLER-JOURDAN : [pascal.mueller-jourdan@uco.fr](mailto:pascal.mueller-jourdan@uco.fr)**

## LES DIPLÔMES CANONIQUES

**La Faculté de théologie de l'UCO délivre au nom du Saint Siège des diplômes canoniques reconnus dans toute l'Église catholique ainsi que dans les Universités d'État au titre des Accords de Bologne.**

Ces diplômes sont accessibles à temps plein ou à temps partiel sur plusieurs années. Ils ne peuvent être suivis en distanciel.

### BACCALAURÉAT CANONIQUE | BAC +5

D'un volume global de 300 ECTS, le Baccalauréat canonique est un diplôme canonique, c'est-à-dire d'Église. Il est le socle fondamental de la formation universitaire en théologie catholique. Il est accessible à toute personne titulaire du Baccalauréat français ou son équivalent. Pour l'obtenir, l'étudiant doit valider sur 5 années ou plus les différents domaines de disciplines qui le composent et passer un examen final. Les cours sont choisis en début d'année avec le responsable de formation selon les exigences du diplôme.

Les parcours de Master d'État et de Baccalauréat canonique étant similaires, une double diplomation est possible sur demande.

SEMESTRE 1 À 10	DOMAINES	ECTS
	Philosophie	37
	Théologie fondamentale et dogmatique	55
	Écriture Sainte	60
	Théologie morale et spirituelle	28
	Droit canonique	6
	Liturgie et théologie pastorale	18
	Histoire de l'Église et patristique	53
	Langues anciennes	20
	Méthodologie et divers	3
	Mémoire, thèses et soutenance	20
	TOTAL BACCALAURÉAT CANONIQUE	300

**Responsable : P. Jean-Baptiste EDART : [jean-baptiste.edart@uco.fr](mailto:jean-baptiste.edart@uco.fr)**

## LICENCE CANONIQUE | BAC +7

D'un volume global de 120 ECTS, la Licence canonique est un diplôme canonique, c'est-à-dire d'Église. Dans la suite du Baccalauréat canonique, elle initie à la recherche et donne la capacité d'enseigner la théologie dans les structures ecclésiales (*Licencia docendi*). Elle est accessible à toute personne titulaire du Baccalauréat canonique avec mention Bien (soit au minimum 14/20) ou sur commission d'équivalence. Pour l'obtenir, l'étudiant doit valider sur 2 années ou plus les différents domaines de disciplines qui la composent et rendre un mémoire sur un sujet théologique choisi en lien avec le parcours suivi. Les cours sont choisis en début d'année avec le responsable de formation selon les exigences du diplôme et du parcours.



Dans l'esprit de la Constitution Apostolique *Veritatis Gaudium* de 2017 *Sur les Universités et les Facultés ecclésiastiques*, la Faculté de Théologie de l'UCO propose en deuxième cycle, appelé « cycle de spécialisation » (art. 74), une licence canonique spécialisée en anthropologie théologique selon deux parcours :

**Parcours Anthropologie théologique – Anges & démons.** De l'Écriture à Saint Thomas d'Aquin, en passant par les Pères de l'Église (Evagre, Jean Cassien, Pseudo Denys...), ce parcours vise à approfondir l'interaction du monde angélique avec l'humanité. Une attention particulière est prêtée à l'action démoniaque et ses différentes formes (ordinaire : la tentation, ou extraordinaire : l'infestation, la vexation, l'obsession et la possession) ainsi qu'aux manières de la discerner. La riche tradition spirituelle et liturgique de l'Église pour aider les fidèles dans ce combat est étudiée au travers des différentes formes de l'exorcisme (mineurs et majeur) et des prières de libération, en restant toujours attentifs aux conditions de leur mise en œuvre ainsi qu'à leur articulation avec la vie psychologique des personnes.

**Parcours Anthropologie théologique – Théologie du corps.** La visée d'une écologie humaine intégrale, qui soit autre chose qu'une incantation moralisatrice, commence pour l'homme avec l'accueil de sa condition incarnée et sexuée (FRANÇOIS, *Laudato Si* 155). À la lumière de la théologie du corps de St Jean-Paul II, ample méditation sur la signification sponsale du corps, puisant aux sources de l'Écriture, du Concile Vatican II et de la Tradition, ce parcours vise à approfondir une anthropologie théologique et personnaliste centrée sur le don, susceptible de fonder une éthique affective, sexuelle, conjugale et familiale authentiquement chrétienne. En un temps où règne une certaine confusion autour du corps et du sexe, il est urgent de réapprendre à discerner la vérité du

langage du corps sexué, expression limpide de la personne créée homme et femme à l'image de Dieu, et d'accueillir la « *rédemption du corps* » (Rm 8, 23), sacrement du mystère des Noces.

	DOMAINES	ECTS
S 11-12	7 séminaires	42
	Travail personnalisé	6
	1 séminaire ou cours ou langues anciennes ou anglais	6
	Méthodologie	6
S 13-14	4 séminaires	24
	1 séminaire externe ou stage pastoral / professionnel	6
	Groupe de recherche « La Bible et ses lectures »	6
	2 journées d'études	4
	Mémoire et soutenance	15
	TOTAL LICENCE CANONIQUE	120

**Responsable : François de MUIZON : [francois.de-muizon@uco.fr](mailto:francois.de-muizon@uco.fr)**

## DOCTORAT CANONIQUE DE THÉOLOGIE

Le doctorat canonique de théologie est un diplôme d'Église qui sanctionne un savoir et des compétences dans un certain domaine théologique. Il permet à celui qui le détient d'accéder à des postes stables d'enseignement dans les structures universitaires ecclésiales. Il est accessible uniquement sur dossier, à des personnes titulaires d'une Licence canonique mention égale ou supérieure à Bien ou d'un diplôme équivalent. La première année de doctorat sera consacrée à la définition du sujet de thèse et à l'évaluation de la capacité du candidat à aller jusqu'au bout de ce travail. Les thésards participent régulièrement à des journées doctorales ainsi qu'aux activités de recherche de la Faculté.

**Responsable : Sœur Claire CACHIA : [claire.cachia@uco.fr](mailto:claire.cachia@uco.fr)**

**Inscriptions auprès du Pôle Recherche de l'UCO : [polerecherche@uco.fr](mailto:polerecherche@uco.fr)**

## LES DIPLÔMES ET CERTIFICATS DE L'UCO

**L'Université catholique de l'Ouest délivre en son nom propre divers Diplômes d'Université et Certificats de théologie et philosophie.** Ces Diplômes ou Certificats peuvent être suivis comme étudiant à temps plein ou étudiant à temps partiel, sur une période plus ou moins longue.

Certains de ces Diplômes ou Certificats sont **accessibles en distanciel et différé sous certaines conditions.**

Certains sont aussi **accessibles dans les centres de formation de divers diocèses de l'Ouest** (Laval, Le Mans, La Rochelle, Luçon, Nantes, Quimper, Rennes, Tours, Saint-Brieuc, Angers, Poitiers) grâce à un système de conventions avec la Faculté.

### CERTIFICAT D'ÉTUDES THÉOLOGIQUES (CET)

Le Certificat d'Études Théologiques (CET) se prépare en plusieurs années, à temps partiel. Il constitue une première introduction générale à la théologie, très accessible, qui croise différents domaines théologiques (Écriture Sainte, histoire de l'Église, théologie, dogme, morale...). D'un volume de 18 ECTS, soit environ 150 heures de cours, il est accessible en distanciel et/ou en différé aux conditions prévues.

**Responsable : P. Jean-Baptiste EDART : [jean-baptiste.edart@uco.fr](mailto:jean-baptiste.edart@uco.fr)**

### CERTIFICAT SUPÉRIEUR D'ÉTUDES THÉOLOGIQUES (CST)

Le Certificat Supérieur d'Études Théologiques (CST) se prépare en une ou plusieurs années, à temps partiel. Il constitue une excellente introduction générale à la théologie, très accessible, qui croise différents domaines théologiques (Écriture Sainte, histoire de l'Église, théologie, dogme, morale...). D'un volume de 36 ECTS, soit environ 300 heures de cours, il est accessible en distanciel et/ou en différé aux conditions prévues.

**Responsable : P. Jean-Baptiste EDART : [jean-baptiste.edart@uco.fr](mailto:jean-baptiste.edart@uco.fr)**

### CERTIFICAT D'ÉTUDES BIBLIQUES (CEB)

Le Certificat d'Études Bibliques (CEB), à la différence des CET et CST, offre une entrée *thématique* en théologie puisque tous ses cours sont axés sur l'étude de la Bible. Il vise à introduire des non spécialistes à la lecture et à l'interprétation de la Bible, creuset de la foi chrétienne et monument de la littérature universelle. Il se prépare à temps partiel en deux années ou plus. D'un volume de 36 ECTS, soit environ 300 heures de cours, il est accessible en distanciel et/ou en différé aux conditions prévues.

La formation comporte deux degrés progressifs sur deux ans : la 1ère année

regroupe les cours d'introduction à la Bible (CEB 1er niveau) ; la 2e année regroupe les cours d'approfondissement (CEB 2e niveau).

**Cours** : tous les cours ont lieu le lundi.

**Responsable : Josselin ROUX : [josselin.roux@uco.fr](mailto:josselin.roux@uco.fr)**

## CERTIFICAT D'ÉTUDES SUPÉRIEURES EN PHILOSOPHIE ET EN ÉTHIQUE (CEPHIE)

Le Certificat d'Études Supérieures en Philosophie et en Éthique (CEPhiE) est une formation universitaire ouverte aux non spécialistes : il permet d'acquérir un socle de connaissances approfondies en philosophie, en anthropologie et en éthique. D'un volume de 60 ECTS, soit environ 360 heures de cours, il est accessible en distanciel et/ou en différé aux conditions prévues.

La formation comporte trois degrés progressifs sur trois ans : CEPhiE 1er degré ; CEPhiE 2e degré ; CEPhiE 3e degré.

**Cours** : tous les cours ont lieu le vendredi.

**Responsable : Pascal MUELLER-JOURDAN : [pascal.mueller-jourdan@uco.fr](mailto:pascal.mueller-jourdan@uco.fr)**

## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ D'ÉTUDES THÉOLOGIQUES (DU ET) | BAC +2

Le DU d'Études Théologiques (DU ET) est un diplôme d'introduction approfondie et générale à la théologie. Destiné aux non spécialistes ayant le niveau du baccalauréat français, il permet d'obtenir les bases essentielles à la réflexion théologique. D'un volume de 120 ECTS, soit environ 800 heures de cours, il se prépare en 2 ans à plein temps ou en plusieurs années à temps partiel. Il peut être réintégré dans un parcours de Licence d'État en Théologie ou de Baccalauréat canonique. Ce diplôme est accessible en distanciel et/ou en différé aux conditions prévues.

DOMAINES	ECTS
Écriture Sainte	28
Théologie dogmatique et morale	40
Philosophie	18
Histoire de l'Église	14
Langues anciennes	8
Méthodologie	6
Préparation du mémoire et des thèses	6
TOTAL DU ET	120

**Responsable : P. Jean-Baptiste EDART : [jean-baptiste.edart@uco.fr](mailto:jean-baptiste.edart@uco.fr)**

## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ EDUCATION ET ANTHROPOLOGIE CHRETIENNE (DU EAC)

Le DU Education et anthropologie chrétienne s'adresse à des enseignants. Il propose de former à l'intelligence de l'anthropologie chrétienne pour enrichir son engagement éducatif. Un enseignant enseigne autant avec ce qu'il fait qu'avec ce qu'il est. Plus : il fait ce qu'il fait parce qu'il sait le faire et parce qu'il est celui qu'il est. C'est donc l'unité de sa personne qui fonde la cohérence de ses pratiques d'enseignement. L'enseignement catholique nourrit son projet éducatif de l'anthropologie chrétienne : ce DU vise à approfondir cette anthropologie et participe ainsi directement à la formation professionnelle de l'enseignant.

	DOMAINES	VOL.	ECTS
ANNÉE A	La personne à l'image de Dieu : fondements chrétiens de l'éducation	2j	12
	Éducation et liberté	2j	12
	Spécificité anthropologique de l'action et de la relation éducatives	2j	12
	Les différentes spiritualités éducatives, rencontres des témoins et préparation au stage	2j	
	Relecture de stage, reprise et mise en projet	2j	12
	Les destinataires et les finalités de l'éducation	2j	6
ANNÉE B	La communauté éducative	2j	6
	La dynamique éducative et ses finalités du travail personnel	2j	6
	Les différentes spiritualités éducatives, rencontres de témoins, et préparation au stage	2j	
	Relecture de stage, reprise et mise en projet	2j	18
	Mémoire et soutenance		36
	TOTAL DU EAC	20j	120

**Dates des sessions :** 26-27 août 2021 | 25-26 octobre 2021 | 20-21 décembre 2021 (en présence), 12-19 janvier 2022 (session en distanciel) | 11 et 12 juillet 2022.

**Renseignements et inscriptions :** Pierre USCLAT : [pusclat@uco.fr](mailto:pusclat@uco.fr)

## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ AUMÔNIER D'HÔPITAL (DU AH)

Le DU Aumônier d'Hôpital (DU AH) est ouvert aux personnes (laïcs, religieux, diacres, prêtres) envoyées en mission pour une responsabilité d'aumônerie hospitalière. Il peut aussi accueillir, sur demande des autorités compétentes



et après examen des dossiers, toute personne missionnée pour une autre aumônerie. Ce diplôme d'un volume de 120 ECTS est organisé sous forme de sessions de plusieurs jours dans l'année. Sur un total de 18 jours (200h) il vise à donner les bases théologiques, légales et pratiques à la mission d'aumônier d'hôpital. Le baccalauréat français ou un niveau équivalent est requis pour l'intégrer. Il n'est pas accessible en distanciel.

Ce DU est agréé par le Ministère de l'Intérieur français comme « Formation Civile et Civique » (décret n° 2017-756 du 3 mai 2017) dont la certification enregistrée au répertoire spécifique (RS 3551) est requise pour les aumôniers de prisons, armées et hôpitaux publics.



L'option pour **le parcours complémentaire préparant à la certification RNCP « Chargé de mission pastorale »** est possible et permet d'obtenir, en plus du DU AH, la nouvelle certification professionnelle de niveau 5 (Bac + 2), « Chargé de mission pastorale », enregistrée au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP 34057).

	DOMAINES	VOL.	ECTS
ANNÉE A	Au sein de la laïcité : les aumôneries dans les institutions de santé	3j	
	Valeurs de la République française et histoire de la liberté de conscience	2j	
	A l'écoute de la personne malade et/ou très âgée, et/ou désorientée	3j	
	Accompagner la personne malade dans ses besoins spirituels	2j	
	Célébrations et sacrements avec les malades dans un monde complexe	2j	
ANNÉE B	Le travail en équipe, le projet d'aumônerie et le rapport d'activités	2j	
	Rencontrer les personnes en souffrance psychique et l'importance de la relecture pastorale	2j	
	Éthique et bioéthique	2j	
	TOTAL DU AH	18j	120

**Dates des sessions à Angers :** 21-22-23 septembre 2021 | 7-8 décembre 2021 | 18-19-20 janvier 2022 | 15-16 mars 2022 | 7-8 juin 2022 | 20-21 septembre 2022 | 8-9 novembre 2022 | 17-18 janvier 2023

**Responsable : P. Alain de Boudemange : [alain.de-boudemange@uco.fr](mailto:alain.de-boudemange@uco.fr)**

## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ ANTHROPOLOGIE CHRÉTIENNE ET ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE (DU IKW)

Le DU Anthropologie Chrétienne et Accompagnement de la Personne, proposé par l'Institut Karol Wojtyła (IKW) et conventionné par la Faculté de Théologie de l'UCO, est destiné aux personnes exerçant ou désirant exercer une mission d'accompagnement dans un cadre professionnel, religieux, thérapeutique ou familial. Il vise à apporter une vision unifiée de la personne humaine pour permettre de situer cet accompagnement dans une approche intégrale de la personne : au plan corporel, affectif et spirituel. Par la prise en compte des sciences sociales et médicales, à la lumière de la philosophie reçue de la tradition aristotélécienne et thomiste et de la Révélation chrétienne, l'accompagnateur doté de ce DU est ainsi rendu capable d'aider les personnes qu'il accompagne à situer leur chemin de vie dans la vision globale de leur vocation humaine et spirituelle.

	DOMAINES	ECTS
ANNÉE A	Logique	2
	Psychologie	10
	Éthique et Politique	10
	Théologie I	
	Vérité pratique	
ANNÉE B	Psychologie	10
	Éthique et Politique	10
	Théologie II	4
	Vérité pratique	2
ANNÉE C	Psychologie	6
	Éthique et Politique	18
	Théologie III	
	Vérité pratique	4
ANNÉE D	Psychologie	4
	Éthique et Politique	10
	Théologie IV	16
	Mémoire	12
	Vérité pratique	2
	TOTAL IKW	120

**Responsable : P. Jean-Baptiste EDART : [jean-baptiste.edart@uco.fr](mailto:jean-baptiste.edart@uco.fr)**

**Renseignements et inscriptions**  
[secretariat.ikw@asso-afcp.fr](mailto:secretariat.ikw@asso-afcp.fr) | 02 43 62 10 23 | [www.asso-afcp.fr](http://www.asso-afcp.fr)



# LES COURS

# LES COURS DE LA FACULTÉ

Cette partie présente l'ensemble des cours donnés au sein de la Faculté pour l'année 2021/2022.

Les cours d'introduction et de première année, correspondant aux semestres S1 et S2 de la Licence d'État ou du Baccalauréat canonique, sont donnés tous les ans. En revanche, la Faculté programme en alternance d'une année sur l'autre les 2e et 3e années de Licence d'État et de Baccalauréat canonique : les cours programmés cette année 2021/2022 correspondent à la 3e année, c'est-à-dire aux semestres S5 et S6. Les cours des semestres S3 et S4 seront donc donnés en 2022/2023.

Par ailleurs, la liste des cours présentée ici n'inclut pas les cours de certaines formations de la Faculté :

- DU Aumônerie Hospitalière (DU AH) : donnés en session, les cours de ce DU sont réservés aux seuls étudiants inscrits dans ce cursus.
- DU Éducation et Anthropologie chrétienne (DU EAC) : donnés en sessions, les cours de ce DU sont réservés aux seuls étudiants inscrits dans ce cursus.
- DU Anthropologie Chrétienne et Accompagnement de la Personne (DU IKW) : donnés au sein de l'Institut Karol Wojtyla (IKW) sous forme de sessions, les cours de ce DU sont réservés aux seuls étudiants inscrits au sein de cet Institut dont le DU est délivré par la Faculté de Théologie de l'UCO.

## LANGUES ANCIENNES

Un parcours de théologie suppose l'apprentissage de langues anciennes : hébreu et grec pour les textes bibliques, grec et latin pour les textes de la Tradition chrétienne. La Faculté vous propose des parcours d'apprentissage par sessions ponctuelles ou par cours réguliers.

## SESSIONS DE RENTRÉE DE LANGUES ANCIENNES

Ces sessions hors cursus sont accessibles à toute personne désireuse de s'initier aux langues bibliques anciennes ou d'approfondir sa connaissance du grec biblique.

**Responsable : Josselin ROUX : [josselin.roux@uco.fr](mailto:josselin.roux@uco.fr)**

## SESSION D'INITIATION AU LATIN

### A. PIC

Session de  
rentrée  
18h

Cette session vise à donner les bases nécessaires à l'apprentissage du latin ecclésiastique. Elle est obligatoire pour tout étudiant intégrant un parcours de latin premier niveau.

**Dates** : du 31 août au 2 septembre - 9h-12h/14h-17h.

## SESSION D'INITIATION AU GREC

### B. HAM

Session de  
rentrée  
18h

Cette session vise à donner les bases nécessaires à l'apprentissage du grec biblique. Elle est obligatoire pour tout étudiant intégrant un parcours de grec premier niveau.

**Dates** : du 31 août au 2 septembre - 9h-12h/14h-17h.

## SESSION D'INITIATION A L'HÉBREU

### J. ROUX

Session de  
rentrée  
13h

Cette session vise à donner les bases nécessaires à l'apprentissage de l'hébreu biblique. Elle est obligatoire pour tout étudiant intégrant un parcours d'hébreu biblique premier niveau.

**Dates** : les samedis 4 et 11 septembre  
9h45-12h45/14h-17h30.

## SESSION D'APPROFONDISSEMENT DE GREC BIBLIQUE

### B. HAM

Session de  
rentrée  
13h

La session de grec biblique intermédiaire est une session de traduction de textes du Nouveau Testament. L'objectif principal est de réviser les bases de la grammaire et d'en poursuivre l'apprentissage. Elle s'adresse à ceux qui ont fait récemment une année de grec biblique dans le cadre d'études théologiques ou bien à ceux qui voudraient réactiver des connaissances anciennes de grec classique acquises au collège ou au lycée. Elle est indépendante du cours annuel de Grec II.

**Dates** : les samedis 4 et 11 septembre  
9h45-12h45/14h-17h30.

## COURS À L'ANNÉE

### LATIN CHRÉTIEN I

A. PIC

1<sup>er</sup> semestre  
2<sup>e</sup> semestre

6 ECTS

36h  
(2x18h)

**La session d'initiation est obligatoire pour intégrer ce cours** (cf. ci-dessus).

Le cours reprend de façon systématique les éléments de grammaire latine entrevus durant la session introductive. Progressivement, on passe de l'étude de phrases simples à des extraits de textes courts. Le vocabulaire de base est donné. L'étudiant devra être capable de traduire seul, avec l'aide d'un dictionnaire, des petits extraits de textes chrétiens et non-chrétiens puisque le christianisme exploitera largement et diversement les auteurs païens.

**Livre utile** : *Grammaire latine* (choix libre), Dictionnaire latin-français, Le Gaffiot de Poche, Paris, Hachette, 2002

**Cours toute l'année** : le mardi de 8h30 à 10h au premier semestre ; le jeudi de 8h30 à 10h au second semestre.

### LATIN CHRÉTIEN II ET III

A. PIC

1<sup>er</sup> semestre  
2<sup>e</sup> semestre

6 ECTS

24h  
(2x12h)

À partir de textes de la littérature chrétienne, les séances visent à préciser et enrichir les acquis, avec un rappel des connaissances fondamentales. Le parcours linguistique se fait, au cours des deux semestres, au sein d'un corpus de textes variés, proposés en fonction de leur intérêt littéraire et spirituel et enrichis de commentaires magistraux ou d'exposés.

**Ouvrages de travail** : *Grammaire latine* (choix libre), Dictionnaire latin-français, Le Gaffiot de Poche, Paris, Hachette, 2002

**Cours toute l'année** : jours et horaires à préciser avec les étudiants en début d'année.

### GREC I : COURS + EXERCICES

B. HAM

**La session d'initiation est obligatoire pour intégrer ce cours** (cf. ci-dessus).

**Cours** : Les écrits du Nouveau Testament ont été écrits en grec. Pour mieux entrer dans la force du message néo-

1<sup>er</sup> semestre  
2<sup>e</sup> semestre

**6 ECTS**

48h  
(2x24h)

testamentaire, il est important de commencer à saisir les bases du grec. C'est l'objet de ce cours qui veut transmettre non seulement les bases mais aussi l'esprit de la langue.

Cours toute l'année : le lundi de 9h à 10h.

**Exercices** : Cette initiation à la morphologie du grec biblique (exercices) est progressive et axée sur le vocabulaire grec du Nouveau Testament. Méthode sous forme d'un fascicule de photocopies. Ces exercices accompagnent le cours de grec I.

**Exercices toute l'année** : le jeudi de 9h à 10h.

## GREC II ET III

### B. HAM

1<sup>er</sup> semestre  
2<sup>e</sup> semestre

**6 ECTS**

24h  
(2x12h)

Le cours vise à consolider les acquis de Grec I et à les compléter en morphologie et syntaxe par la pratique de la traduction de textes du Nouveau Testament mais aussi de quelques textes de la Septante ou des Pères de l'Église.

**Cours toute l'année** : jours et horaires à programmer avec les étudiants en début d'année.

## HÉBREU I : COURS + EXERCICES

### J. ROUX

1<sup>er</sup> semestre  
2<sup>e</sup> semestre

**6 ECTS**

48h  
(2x24h)

**La session d'initiation est obligatoire pour intégrer ce cours** (cf. ci-dessus).

Cours : Ce cours est destiné aux débutants. Il permet d'acquérir les bases de l'hébreu biblique en abordant la morphologie (construction des noms, des prépositions etc.) et les règles grammaticales les plus essentielles. La conjugaison des verbes forts est présentée par étapes tout au long de l'année. L'apprentissage est consolidé par l'analyse et la traduction d'extraits de la Bible hébraïque.

**Ouvrage de travail** : Ph. REYMOND, *Dictionnaire d'Hébreu et d'Araméen Bibliques*, Paris, Cerf, 1999.

**Cours toute l'année** : le lundi de 9h à 10h.

**Exercices** : La séance d'exercices permettra d'assimiler et de mettre en pratique ce qui aura été présenté au cours d'hébreu I qu'elle accompagne, de revenir ensemble sur les points qui font difficulté.

**Exercices toute l'année** : le jeudi de 9h à 10h.



## HÉBREU II

J. ROUX

1<sup>er</sup> semestre  
2<sup>e</sup> semestre

3 ECTS

24h  
(2x12h)

La deuxième année d'hébreu biblique est principalement consacrée à la conjugaison des verbes faibles et des verbes à gutturales. Outre l'apport grammatical indispensable, l'apprentissage sera basé sur l'analyse et la traduction des textes bibliques. En contexte, dans chaque verset, nous apprendrons notamment à reconnaître les formes verbales, à préciser la fonction des pronoms et des particules, à isoler les différentes propositions.

**Ouvrage de travail** : Ph. REYMOND, *Dictionnaire d'Hébreu et d'Araméen Bibliques*, Paris, Cerf, 1999.

**Cours toute l'année** : jours et horaires à programmer avec les étudiants en début d'année.

## HÉBREU III

J. ROUX

1<sup>er</sup> semestre  
2<sup>e</sup> semestre

3 ECTS

24h  
(2x12h)

La troisième année d'hébreu biblique est entièrement consacrée à la traduction des textes bibliques. L'objectif est d'améliorer l'ensemble des compétences nécessaires à la traduction. Les textes de la Bible hébraïque seront appréhendés selon la diversité des genres littéraires en présence (récits, discours oraculaires, poésie lyrique). Toujours en contexte de traduction, nous approfondirons les questions de morphologie, de syntaxe, mais aussi de philologie. Il s'agira également de prendre en compte la traduction non seulement comme point de départ pour l'interprétation, mais aussi, comme le point d'aboutissement de cette dernière, les deux opérations étant indissociables.

**Cours toute l'année** : jours et horaires à programmer avec les étudiants en début d'année.

## SCIENCES BIBLIQUES

### INTRODUCTION À L'ANCIEN TESTAMENT

X. LEVIEILS

Ce cours a pour objectif de fournir aux étudiants les connaissances élémentaires permettant de comprendre la forme et le contenu de l'Ancien Testament. Il s'agira de voir quels sont les livres composant la véritable bibliothèque

1<sup>er</sup> semestre  
(S1)

1 ECTS

12h

que constitue l'Ancien Testament, quels sont leurs différents genres littéraires (historique, sapiental, prophétique, législatif, poétique) et quels sont les thèmes théologiques qui les lient les uns aux autres (comme, par exemple, l'alliance). Ces textes fournissant au peuple d'Israël les fondations de sa mémoire collective, il convient également d'examiner dans quels contextes historique et culturel ils ont vu le jour et comment ils ont été transmis. Enfin, nous verrons comment l'Ancien Testament est accueilli et compris dans le Nouveau Testament.

## INTRODUCTION AU NOUVEAU TESTAMENT

X. LEVIEILS

1<sup>er</sup> semestre  
(S1)

1 ECTS

12h

La connaissance du milieu social, politique et religieux dans lequel a vécu Jésus permet assurément de mieux comprendre les récits contenus dans les évangiles. L'étude du contexte politique (juif et romain), des institutions juives (Temple, Synagogue, Sanhédrin), des différents courants existant au sein du judaïsme (pharisiens, sadducéens, esséniens, Samaritains) et des éléments composant la société juive au 1<sup>er</sup> s. de notre ère fournit ainsi les éclairages nécessaires à la compréhension des textes évangéliques.

**Lecture conseillée** : H. COUSIN, J.P. LEMONON et J. MASSONNET, *Le monde où vivait Jésus*, éd. par H. Cousin, Paris, Cerf, 1998.

## INTRODUCTION À L'HISTOIRE D'ISRAËL

J.-S. CAILLOU

1<sup>er</sup> semestre  
(S1)

1 ECTS

12h

### Des origines d'Israël au royaume hasmonéen (2<sup>e</sup> s. avant J.C.)

L'histoire d'Israël est l'objet de débats qui croisent les interprétations des écrits bibliques et des traces archéologiques. Abraham, Moïse, les juges, David et Salomon, figures marquantes dans la mémoire lointaine du peuple, seront envisagés à l'aune des connaissances et du contexte du Proche-Orient Ancien. Le cours portera aussi sur les royaumes d'Israël et de Juda, leurs relations avec l'Égypte, l'Assyrie et la Babylonie jusqu'à l'Exil, puis sur la période allant jusqu'à la création du royaume hasmonéen.

## INTRODUCTION AUX PSAUMES

**D. BRUNON**

1<sup>er</sup> semestre  
(S5)

**3 ECTS**

24h

Le livre des Psaumes porte à l'oreille de Dieu les multiples nuances de l'expérience humaine, personnelle et collective, entre supplication et louange. Dans une première partie, nous nous intéresserons à la composition du livre, à l'histoire de son élaboration et au projet qui soutient son organisation d'ensemble. Une seconde partie proposera des parcours thématiques : la souffrance et le salut, la création, la royauté de Dieu et de son messie seront quelques-unes des voies que nous explorerons. La lecture des textes sera privilégiée et permettra de se familiariser avec les formes poétiques de ces prières qui sont la voie royale pour entrer dans leur richesse théologique et spirituelle.

## INTRODUCTION AUX LETTRES ET À LA THÉOLOGIE PAULINIENNE

**A. DE BOUDEMANGE**

2<sup>e</sup> semestre  
(S2)

**1 ECTS**

12h

Saint Paul est l'auteur des plus anciens écrits du Nouveau Testament et le premier « théologien » chrétien. À travers ses lettres, et aussi, dans une certaine mesure, celles qui lui sont attribuées, il nous offre un point de vue unique et complémentaire des Actes des Apôtres sur la vie, les épreuves, les questions et la foi des premières communautés chrétiennes. Le cours fournit les points de repères essentiels sur la vie et le ministère de l'apôtre Paul et sur les lettres qui lui sont attribuées. Il parcourt ensuite les grands thèmes de la théologie paulinienne.

## INTRODUCTION À LA LITTÉRATURE JOHANNIQUE

**J. ROUX**

2<sup>e</sup> semestre  
(S6)

**2 ECTS**

24h

### L'Évangile de Jean (Jn 13–21)

Après une présentation générale de la littérature johannique et de l'Évangile de Jean, le cours s'intéressera plus particulièrement à la deuxième partie du quatrième Évangile : Jn 13–21. La première partie (1–12) centrée sur les « signes » s'achève sur un constat d'échec : « *Bien qu'il ait accompli devant eux de nombreux signes, ils ne croyaient pas en lui* » (12,37). Le livre fait dès lors entrer son lecteur dans le mystère de « l'heure » de Jésus (13,1). C'est dans cet horizon que se tient également le « *disciple que Jésus aimait* » (13,23), témoin constant d'un amour « jusqu'à l'extrême » (13,1).

# INITIATION AUX MÉTHODES EXÉGÉTIQUES

## A. DE BOUEMANGE

2<sup>e</sup> semestre  
(S2)

**2 ECTS**

24h

L'Écriture Sainte provoque chez ses lecteurs de la fascination mais aussi, souvent, de la perplexité lorsqu'il s'agit de la commenter. Les diverses interprétations, parfois contradictoires qui sont proposées, peuvent dérouter et faire douter de la possibilité d'une lecture rigoureuse. Ce cours, accompagné de nombreux exercices pratiques, vise à accompagner les étudiants dans la compréhension et l'utilisation des grandes méthodes exégétiques.

# ÉTUDE THÉMATIQUE DU NOUVEAU TESTAMENT

## A. DE BOUEMANGE

2<sup>e</sup> semestre  
(S10)

**3 ECTS**

24h

### L'Église dans le Nouveau Testament

Le Nouveau Testament s'ouvre avec une généalogie et se termine avec l'avènement de la Jérusalem céleste : du début à la fin, il est question d'un peuple, d'une cité, d'une communauté ou d'un rassemblement. Les écrits du Nouveau Testament sont rédigés à l'intérieur de communautés et destinés à des communautés, auxquelles on donne vite le nom d'église. Le cours explore à travers les textes du Nouveau Testament ces aspects communautaires, depuis leur enracinement dans le judaïsme jusqu'à leurs concrétisations ecclésiales.



## ÉTUDE THÉMATIQUE DU NOUVEAU TESTAMENT

PH. LOISEAU

1<sup>er</sup> semestre  
(S9)

3 ECTS

24h

### Les signes du Royaume

L'annonce du « Royaume de Dieu » par Jésus occupe une place centrale dans l'ensemble du Nouveau Testament. Dans les Évangiles synoptiques, elle est le cœur du message de Jésus qui s'enracine dans les Prophètes, les Psaumes et les livres de Sagesse, à travers plusieurs dimensions ou « harmoniques ». Le thème du « Royaume » ou « Règne » de Dieu intervient aussi dans l'évangile de Jean, les Actes des Apôtres, les lettres de Paul, la lettre aux Hébreux et l'Apocalypse de saint Jean. Ce qui est commun à tous ces textes, c'est la tension qui les traverse entre la manifestation plénière du Royaume à la fin des temps (dimension eschatologique) et son avènement déjà à l'œuvre dans l'histoire par le Christ à travers les « signes du Royaume » (harmonique de rayonnement). Ce sont ces « signes » que nous découvrirons, comme autant de fruits de la mort et la résurrection de Jésus pour notre temps.

## ÉTUDE D'UN LIVRE SAPIENTIEL

PH. LOISEAU

2<sup>e</sup> semestre  
(S6)

1 ECTS

12h

### Les Proverbes

Le livre des Proverbes est représentatif de la notion de « sagesse » qui est commune aux peuples du Moyen-Orient ancien. Si ce livre de 31 chapitres apparaît à première lecture rébarbatif par la longue liste des « maximes » qui la composent en grande partie (ch. 10 à 30), en réalité, il est essentiel à la compréhension de tout l'Ancien Testament car il renferme la plupart du vocabulaire et des notions qui sont à la base de son écriture. Le Nouveau Testament évoque aussi la figure de la « sagesse » notamment à travers les paraboles dans les évangiles où Jésus apparaît comme un pédagogue et un sage, ainsi que dans les lettres de saint Paul qui recourt à la notion de « sagesse » pour montrer la nouveauté du message de la croix du Christ. Le cours terminera par une ouverture sur les livres de Job, de Qohèleth (ou Ecclésiaste), de Ben Sira (ou Siracide) et de la Sagesse de Salomon.

## ÉTUDE D'UN LIVRE HISTORIQUE

PH. LOISEAU

2<sup>e</sup> semestre  
(S10)

1 ECTS

12h

### Josué

Le livre de Josué raconte la conquête militaire de la Terre de Canaan promise aux Patriarches et à Moïse dans le Pentateuque. Mais la manière violente dont cette guerre est décrite, en vue du partage du pays entre toutes les tribus, nous apparaît aujourd'hui très choquante. C'est pourquoi, le cours s'attachera à situer le livre de Josué à la jonction entre le Pentateuque qui parle de la Terre promise d'une manière idéalisée, et les livres historiques et prophétiques qui soulignent à l'inverse le non-respect de l'Alliance du Sinaï par le peuple, qui l'a conduit à l'exil. À travers une double approche, historique et littéraire, nous découvrirons que ce récit n'est pas réellement celui d'une « guerre sainte » victorieuse, mais plutôt, à travers le procédé de l'ironie, l'annonce de l'échec de la royauté qui s'y installera en 1 Samuel. En ce sens, le livre de Josué veut couper en Israël la racine du nationalisme guerrier et valoriser le service du Seigneur et l'établissement de sa paix au milieu des nations.

## ÉTUDE D'UN LIVRE DU NOUVEAU TESTAMENT

A. DE BOUDEMANGE

1<sup>er</sup> semestre  
(S9)

3 ECTS

24h

### L'Évangile selon Saint Matthieu

L'Évangile selon Saint Matthieu ouvre le Nouveau Testament, sans pour autant être le premier rédigé. Il s'appuie sur l'Évangile de Marc, et probablement d'autres écrits, pour offrir à ses lecteurs un point de vue réfléchi sur l'enseignement de Jésus. Il offre aussi un regard sur la communauté rassemblée par Jésus, à partir de l'expérience de l'évangéliste à la fin du 1<sup>er</sup> siècle. Le cours propose une lecture suivie du texte de l'Évangile avec une double attention à l'art littéraire de Matthieu et au contexte de rédaction.

## ÉTUDE D'UNE ÉPÎTRE PAULINIENNE

A. DE BOUDEMANGE

### La première lettre aux Corinthiens

Saint Paul est l'un des premiers et principaux artisans de l'expansion et de l'organisation de la première communauté chrétienne. Parmi ses lettres, très diverses, la première qu'il écrit aux chrétiens de Corinthe nous donne un bel aperçu

1<sup>er</sup> semestre  
(S5)

**1 ECTS**

12h

de son ministère apostolique. Elle nous donne à voir les questions concrètes qui se posent dans une communauté en Grèce au milieu du 1<sup>er</sup> siècle. À partir de ces questions, Paul saisit aussi l'occasion d'exprimer, dès le début de sa lettre, ce qui fait le cœur de sa théologie et de sa vie, le mystère de la Croix. Le cours commence par examiner le contexte, l'histoire et la structure de la lettre, avant d'en parcourir les différentes sections.

## HERMÉNEUTIQUE BIBLIQUE

**PH. LOISEAU**

2<sup>e</sup> semestre  
(S10)

**3 ECTS**

24h

### La lecture juive de l'Écriture

Après une présentation générale de la littérature rabbinique, le cours permettra, à travers l'étude de textes, de présenter l'esprit et les méthodes de la lecture juive de la Bible. Il montrera, à partir de quelques exemples, comment cette tradition peut éclairer le Nouveau Testament. La connaissance de l'hébreu sera utile, mais non indispensable.

## SÉMINAIRE DE NOUVEAU TESTAMENT

**A. PAILLARD**

1<sup>er</sup> semestre  
(S9)

**6 ECTS**

24h

### Du côté des épîtres catholiques non johanniques

La lettre de Jacques, les deux lettres de Pierre et celle de Jude, relativement peu lues, nous introduisent dans des mondes différents du corpus des lettres pauliniennes ou johanniques. On lira ces lettres pour elles-mêmes : Que s'y passe-t-il ? On explorera aussi quelques pistes : comment ces mondes interagissent-ils ? Quelles trajectoires théologiques se laissent discerner ?

Le séminaire sera l'occasion d'effectuer des recherches dans des domaines peu explorés.

## SÉMINAIRE D'ANCIEN TESTAMENT

**J. ROUX**

2<sup>e</sup> semestre  
(S10)

**6 ECTS**

24h

### Faire ce qui est bien ou mal aux yeux de Dieu selon le Livre des Rois

Depuis l'accession de Salomon au trône jusqu'au règne brisé de Sédécias, le Livre des Rois (1 et 2 R) déploie un long récit historiographique centré sur la monarchie en terre d'Israël. Dans des formules souvent lapidaires, le narrateur évalue le règne de chaque roi. Ainsi affirme-t-il : « *Omri fit ce qui*



est mal aux yeux de YHWH, pire que tous ceux avant lui » (1 R 16, 25). Le narrateur porte également son jugement d'une manière plus indirecte, à travers les personnages des prophètes par exemple. Ce séminaire propose d'examiner en profondeur quels sont les critères d'évaluation de chacun de ces rois. En effet, ce ne sont pas seulement des fautes morales ou culturelles qui sont dénoncées, mais le récit semble interroger, plus en profondeur, des manières de faire et d'être.

## THÉOLOGIE FONDAMENTALE ET DOGMATIQUE

### INTRODUCTION À L'ÉTUDE DE LA THÉOLOGIE

C. HOGENHUIS

1<sup>er</sup> semestre  
(S1)

3 ECTS

24h

La question religieuse a rapidement surgi, en contexte de pandémie, pour faire apparaître les limites de certaines décisions, voulant réguler le culte pour mieux contrôler l'épidémie. Comment la discipline théologique, comme science et comme sagesse, pourrait-elle se présenter comme une boussole pour notre époque, dans une société qui va jusqu'à douter même de ses autorités scientifiques ? Une telle approche nécessite de faire droit à la théologie, non en la faisant correspondre à l'idéal moderne des sciences, mais en l'articulant au discours qui la fonde : la « *Sacra Doctrina* ». Ce cours présentera la science théologique et son statut épistémologique, les débats passés et ceux qui la traversent encore, pour faire émerger la figure et la mission du théologien actuel.

**Lecture préliminaire conseillée** : J. RATZINGER, *Église et théologie*, Paris, Mame, 1992.

### THÉOLOGIE FONDAMENTALE I

R. BOMPÉRIN ET O. BONNEWIJN

1<sup>er</sup> semestre  
(S1)

3 ECTS

24h

**La Révélation divine – R. Bompérin** (12h CM) : Que signifie l'affirmation « Dieu se révèle » ? Quels moyens le Dieu de l'Alliance a-t-il employés pour se donner à connaître ? Sa révélation est-elle encore accessible aujourd'hui ? Est-elle achevée ? En ayant principalement recours à l'enseignement de la constitution Dei Verbum du Concile Vatican II, nous étudierons la manifestation que Dieu fait de lui-même, notamment la grâce de réflexion qu'il fait à l'humanité au

cours de son histoire et que l'Église sert.

**Lecture conseillée :** *Constitution dogmatique Dei Verbum*.

### **Le Rapport théologie/philosophie – O. Bonnewijn**

(12h TD) : « Qui est Dieu ? » se demandait Thomas d'Aquin dès sa plus tendre enfance. Nous chercherons quelques éléments de réponse auprès de textes théologiques et philosophiques que nous articulerons de façon critique : Moïse au Buisson ardent (Ex 3) et Blaise Pascal, le psaume 138/139 et Gustav Siewerth, Saint Paul à Athènes (Ac 17) et Claude Bruaire, Thérèse de Lisieux et Friedrich Nietzsche, et plusieurs autres encore.

## **DIEU CRÉATEUR**

**R. BOMPÉRIN**

2<sup>e</sup> semestre  
(S2)

**1 ECTS**

12h

Sa place dans la narration biblique et le credo ainsi que son assomption dans la liturgie font de la création une thématique fondamentale qui invite l'homme à professer Dieu comme créateur. Éclairé par le mystère pascal du nouvel Adam dont l'Esprit renouvelle l'univers à la gloire du Père, le cours déploiera les vastes champs du rapport entre Dieu et le monde.

## **CHRISTOLOGIE I : CHRISTOLOGIE HISTORIQUE**

**B. LESOING**

2<sup>e</sup> semestre  
(S2)

**3 ECTS**

24h

À travers un parcours historique, il s'agira de découvrir comment, de génération en génération, l'Église a approfondi la confession de foi des premiers chrétiens en Jésus, Christ et Seigneur. Après avoir étudié les confessions de foi christologiques dans le Nouveau Testament puis chez les Pères de l'Église, le cours traitera successivement des sept premiers conciles christologiques pour en montrer la cohérence et le développement depuis Nicée I (325), en s'arrêtant particulièrement sur le joyau christologique et le socle de la foi chrétienne que constitue le concile de Chalcédoine (451). L'itinéraire se poursuivra avec les apports de la christologie médiévale, autour de saint Anselme et de saint Thomas d'Aquin, puis avec l'insistance sur l'humanité du Christ et le lien entre christologie et spiritualité que l'on trouve à l'époque moderne, avant d'aborder les questions contemporaines.

## INITIATION À ST THOMAS D'AQUIN

### B. LESOING

2<sup>e</sup> semestre  
(S2)

**1 ECTS**

12h

Thomas d'Aquin (1225-1274), surnommé le Docteur commun, a façonné la théologie occidentale et la philosophie en régime chrétien. Pourtant l'accès au texte et à la pensée de saint Thomas peut sembler difficile au premier abord. Il écrit au 13<sup>e</sup> siècle en latin, utilise les concepts hérités du philosophe grec Aristote et présente ses réponses aux questions sous une forme très claire mais qui ne nous est plus familière. En réalité, quelques repères historiques, méthodologiques et conceptuels suffisent à se plonger dans l'œuvre de Thomas sans crainte et à recourir sans difficulté majeure au texte lui-même, que ce soit en philosophie ou en théologie. Un parcours de lecture au sein de la Somme de théologie et de quelques autres œuvres permettra de se familiariser avec la méthode et la doctrine de l'Aquinate, mais aussi avec son approche du dialogue avec la pensée de son temps.

## ESCHATOLOGIE

### J.-B. EDART

2<sup>e</sup> semestre  
(S6)

**1 ECTS**

12h

La question d'une vie après la mort habite toutes les sociétés, même lorsque l'homme semble chercher son bonheur dans une satisfaction immédiate de ses besoins. Nous voyons aujourd'hui se développer de nouvelles interrogations sur la mort, à travers, par exemple, les expériences de mort imminente (ou NDE). Or, nous constatons le silence fréquent de la prédication sur des thèmes qui transparaissent fréquemment dans la Révélation à travers l'Écriture et la Tradition : le jugement, la prière pour les défunts, le purgatoire, la damnation, etc. Ce cours cherchera à montrer la pertinence de l'espérance chrétienne non seulement pour la « vie après la mort » mais dès ce temps présent.

## PNEUMATOLOGIE ET DOCTRINE DE LA GRÂCE

### J.-B. EDART

1<sup>er</sup> semestre  
(S5)

**2 ECTS**

24h

L'homme justifié par Dieu vit de la grâce de Dieu. Il devient fils de Dieu par le baptême et la confirmation, il reçoit les dons de l'Esprit Saint et est appelé à vivre de celui-ci. Quelle est la nature de l'action de Dieu en l'homme ? Comment agit-il par sa grâce ? Comment l'homme coopère-t-il ? Qu'est-ce que signifie être fils de Dieu ? Après un parcours

des principales étapes de la réflexion théologique sur cette question, nous réfléchirons plus particulièrement à la nature de la justification, à l'articulation entre liberté et grâce, à la filiation divine et à la dynamique d'une vie dans l'Esprit, selon Rm 8 et 1 Co 12-14 avec une attention aux dons de l'Esprit et aux charismes.

## ECCLÉSIOLOGIE II

### C. HOGENHUIS

2<sup>e</sup> semestre  
(S6)

**2 ECTS**

24h

Ce cours entreprend l'étude de l'ecclésiologie, en prenant pour point d'appui la Constitution *Lumen Gentium* de Vatican II. Notre étude portera sur l'Église comme mystère, à la lumière de la Tradition et de l'Écriture. Après avoir considéré l'Église dans sa dimension sacramentelle, nous l'aborderons dans sa dimension anthropologique, à travers sa forme concrète de Peuple de Dieu, pour évoquer les problématiques suivantes : l'articulation entre Église universelle et Église particulière, les différentes vocations au sein de l'Église-communion, l'appel universel à la sainteté et le sens de la vie consacrée.

**Lecture conseillée :** H. DE LUBAC, *Méditations sur l'Église*, Tome VIII des Œuvres complètes, Paris, Cerf, 2003.

## LES SACREMENTS DE L'INITIATION : BAPTÊME ET CONFIRMATION

### C. HOGENHUIS

2<sup>e</sup> semestre  
(S2)

**1 ECTS**

12h

Avec les sacrements de « l'initiation chrétienne », le croyant est inséré dans le Mystère du Christ et dans l'Église. Ce cours consacré à l'étude du baptême et de la confirmation étant le premier en théologie sacramentaire, il introduira brièvement à l'économie sacramentelle. Tout en faisant droit à l'analyse historique, il abordera l'étude des sacrements dans une perspective théologique, de type systématique. Nous solliciterons différents champs comme l'Écriture sainte, la patristique ou encore la théologie médiévale, de manière à saisir la perspective du Concile Vatican II, où surgit à nouveau l'unité de l'initiation chrétienne, à travers trois rites distincts que sont le baptême, la confirmation et l'eucharistie.

## EUCHARISTIE

R. BOMPÉRIN

1<sup>er</sup> semestre  
(S5)

2 ECTS

12h

Sacrement de l'amour ou saint sacrement, l'eucharistie parachève l'initiation chrétienne et accompagne le croyant tout au long de sa vie chrétienne. Présence du Christ à son Église, il est mémorial de la mort et de la résurrection du Christ, sacrifice offert en rémission des péchés, semence de vie éternelle. Le cours s'appuiera sur les sources bibliques et les sources juives, aura recours à diverses sources patristiques et liturgiques ; il présentera notamment les questions du Moyen Âge et les récentes recherches afin de mettre en valeur les profondes dynamiques de l'action eucharistique.

## ANTHROPOLOGIE RITUELLE ET THÉOLOGIE SACRAMENTELLE

C. HOGENHUIS

1<sup>er</sup> semestre  
(S5)

2 ECTS

12h

Malgré les efforts accomplis depuis le Concile Vatican II pour rendre la liturgie accessible au plus grand nombre, la pratique religieuse continue de diminuer. Seulement, comment l'homme du 21<sup>e</sup> siècle, en perdant le sens du mystère du culte, perd-il aussi le sens de sa vocation et de son accomplissement en Dieu ? Après avoir analysé l'impact du sécularisme sur la pratique cultuelle, nous chercherons, non dans les sciences humaines, mais dans notre Tradition multiséculaire, des lieux théologiques à même de nous offrir une réflexion anthropologique sur le mystère de l'homme à partir de la liturgie. Notre parcours tiendra aussi compte de la réflexion d'auteurs plus récents.

**Lecture conseillée** : J. RATZINGER. *L'esprit de la liturgie*. Genève, Ad Solem, 2001.

## SÉMINAIRE DE THÉOLOGIE CONTEMPORAINE

COLLECTIF

2<sup>e</sup> semestre  
(S10)

6 ECTS

18h

### Foi et culture

La constitution pastorale du second concile du Vatican sur l'Église dans le monde de ce temps consacre un chapitre sur l'essor de la culture. Dans des sociétés multiculturelles et dans la coexistence d'arts multiples, les aspirations, expressions et questionnements de l'humanité s'expriment et se forgent. En raison du mystère de l'Incarnation et du mandat d'évangélisation, le rapport entre foi et culture est intense. Il donne lieu à des recherches et élaborations

philosophiques, théologiques, artistiques, spirituelles et éthiques. Cette session permettra d'étudier le vaste champ du rapport entre foi et culture et d'en percevoir des expressions au sein du patrimoine culturel abrité à Angers.

Cette session rassemble les séminaristes de second cycle de Baccalauréat canonique des séminaires de l'Ouest ainsi que les étudiants de la Faculté de théologie de l'UCO du même cycle.

Cette session inclut des soirées artistiques musicales et littéraires.

**Cours organisé en session de 3 jours** : du mercredi 5 janvier 18h au samedi 8 janvier midi 2022.

## SÉMINAIRE DE THÉOLOGIE

J.-B. EDART

1<sup>er</sup> semestre  
(S9)

6 ECTS

24h

### Théologie et expériences paranormales, Discernement anthropologique

Notre société a une fascination pour le paranormal et les expériences limites. Shamanisme, médiumnité, expériences de sortie du corps, expérience de mort imminente, channeling, etc. Ces phénomènes interrogent notre vision du corps et de son rapport à l'âme. Nous étudierons différents modèles anthropologiques pour essayer d'appréhender cette question et rendre compte de ces expériences limites.

## THÉOLOGIE MORALE ET SPIRITUELLE

### INTRODUCTION À LA THÉOLOGIE MORALE

F. DE MUIZON

1<sup>er</sup> semestre  
(S1)

3 ECTS

24h

L'Évangile ne se présente pas d'abord comme une morale, un code de bonne conduite ou un ensemble de règles à pratiquer. Il est la révélation bouleversante d'un Dieu venu par amour à la rencontre de l'homme, dans l'événement du Verbe incarné, pour que l'homme soit divinisé. Il n'empêche que la rencontre avec le Christ vient opérer un changement radical dans la manière de se conduire du disciple. « D'entendre cela, ils eurent le cœur transpercé et dirent à Pierre : 'Frères que devons-nous faire ?' » (Ac 2, 37). La morale atteste que la conversion du cœur s'incarne dans des actes. À ce titre, l'Évangile inspire une morale, une

certaine manière de se comporter, de discerner et d'agir, de s'accomplir dans un bonheur paradoxal à la suite du Christ, qui « les aima jusqu'à l'extrême » (Jn 13, 1). L'enjeu de ce cours est de découvrir la spécificité de l'éthique chrétienne, son enracinement biblique et l'histoire de son développement théologique au cours des siècles.

**Lecture conseillée** : Commission Biblique Pontificale, *Bible et Morale, quels critères pour discerner ?*, Nouvelle Cité, 2009.

## TD DE THÉOLOGIE MORALE

F. DE MUIZON

2<sup>e</sup> semestre  
(S6)

1 ECTS

12h

En lien avec le cours d'introduction à la théologie morale suivi en L1, nous entrerons dans le champ du discernement moral par une approche thématique. Chaque TD sera l'occasion de travailler un dossier de textes afin de se familiariser avec la méthodologie de l'analyse éthique, dans le respect d'une articulation entre foi et raison.

**Lecture conseillée** : P. IDE, *Comment discerner ?* Emmanuel, 2020.

## INTRODUCTION À LA BIOÉTHIQUE

F. DE MUIZON

1<sup>er</sup> semestre  
(S5)

2 ECTS

18h

Comment ne pas être saisi de vertige devant les avancées éblouissantes réalisées dans le domaine biomédical depuis 50 ans ? Pour autant, tout ce qui est possible techniquement ne semble pas humainement souhaitable. Le néologisme *bioethics* (1970) révèle l'urgence d'un questionnement. Que signifie concrètement respecter la dignité de la personne humaine de sa conception jusqu'à sa mort naturelle ? Comment considérer la personne humaine en ses tout premiers commencements ? Comment entendre la souffrance de la personne vulnérable, du couple en attente d'enfant, de la personne en fin de vie ? Quelles questions posent l'AMP, le DPN, le DPI ? Est-il souhaitable d'« augmenter » l'homme par les neurosciences ? Où est la différence entre soins palliatifs et euthanasie ? Sur quels fondements anthropologiques s'appuyer pour discerner ? Nous prendrons le recul nécessaire pour appréhender à la lumière de la Révélation chrétienne le caractère décisif de ces questions si actuelles et pour mesurer la contribution de l'éthique théologique catholique à la réflexion bioéthique

dans une société pluraliste.

**Lecture conseillée** : FRANÇOISE NIESSEN et OLIVIER DE DINECHIN, *Repères chrétiens en bioéthique, La vie humaine du début à la fin*, Salvator, 2015

## ÉTHIQUE ÉCONOMIQUE, POLITIQUE ET SOCIALE

### A. GUÉZINGAR

1<sup>er</sup> semestre  
(S5)

**2 ECTS**

18h

Les spécificités des champs économique, politique, écologique et social relancent sans cesse le débat entre justice et charité. Nous vivons également dans un temps de bouleversement mondial accéléré et de changements profonds au niveau de tous ces champs. Ce cours vise à poser les jalons d'une démarche éthique au sein des rationalités contemporaines et d'un monde en mouvement en ayant le souci d'articuler visée du bien commun et normes particulières. Une place conséquente sera aussi faite à l'Enseignement Social de l'Église.

## THÉOLOGIE DU MARIAGE ET DE LA FAMILLE

### O. BONNEWIJN

1<sup>er</sup> semestre  
(S5)

**1 ECTS**

12h

Après avoir interrogé le contexte actuel, le cours se laisse enseigner par les récits familiaux racontés dans l'Ancien et le Nouveau Testament. Il expose ensuite l'histoire du sacrement de mariage dans la Tradition de l'Église et s'achève par l'étude des exhortations apostoliques *Familiaris consortio* (1981) et *Amoris laetitia* (2016).

## SÉMINAIRE DE THÉOLOGIE MORALE

### F. DE MUIZON

1<sup>er</sup> semestre  
(S9)

**6 ECTS**

24h

### Éthique conjugale et familiale

Le mariage, tel qu'il a pris forme dans le christianisme se définit comme l'union monogame (exclusivité du lien), contractée par amour (liberté du choix), durable (fidélité et indissolubilité du lien) et ouverte à une fécondité (don de la vie), entre un homme et une femme (altérité fondatrice des sexes). Le mariage n'est pas réductible à un simple contrat conditionnel passé entre deux individus au sein de l'état démocratique ; c'est un pacte inconditionnel entre deux personnes de sexe différent, qui se sont données l'une à l'autre d'une manière irrévocable. Il n'est pas la reconnaissance sociale de l'amour, mais l'acte fondateur de la famille. Le mariage, ainsi compris, correspond-il à la nature



et à la dignité de la personne ? Nous aborderons celui-ci sur fond d'attention aux questions sociales et pastorales actuelles, telles les conduites para-conjugales, le divorce, la préparation au mariage, l'accompagnement des couples, les « nouveaux modèles familiaux ».

**Lecture conseillée** : J. GRANADOS, S. KAMPOWSKI, J. PEREZ-SOBA, *Amoris Laetitia, accompagner, discerner, intégrer. Vademecum pour une nouvelle pastorale familiale*, Artège, 2017.

## SÉMINAIRE D'ANTHROPOLOGIE THÉOLOGIQUE

F. DE MUIZON ET O. BONNEWIJN

2<sup>e</sup> semestre  
(S10)

6 ECTS

24h

### « Il y a plus de joie à donner qu'à recevoir » (Ac 28, 36) : les paradoxes d'une anthropologie du don

Le don est au cœur de nombreux débats anthropologiques contemporains. Il apparaît aussi au cœur de l'anthropologie du Concile Vatican II : « *L'homme, seule créature sur terre que Dieu a voulue pour elle-même, ne peut pleinement se trouver lui-même que par le don désintéressé de lui-même.* » (*Gaudium et Spes*, 24 § 3). Au-delà d'une approche éthique, sociologique ou économique, le don est d'abord une réalité anthropologique, métaphysique et spirituelle. Nous chercherons à élucider le paradoxe de la vie personnelle : en se donnant, la personne se possède, en se « perdant », elle se trouve dans un mouvement de réciprocité et de communion. Sans ignorer qu'elle peut aussi mal se donner, provoquant parfois de dangereux déséquilibres qu'il serait prudent d'apprendre à repérer ! L'enjeu pour l'homme est de découvrir qu'il est un être-de-don créé à l'image d'un Dieu trinitaire qui est pur don. Son bonheur présent et à venir est de (se) recevoir et de (se) donner.

**Lecture conseillée** : N. GENESTE, M.-C. MONNOYER (dir.), *Culture du don*, Lethielleux, 2014.

## HISTOIRE DE LA SPIRITUALITÉ

A. PIC

1<sup>er</sup> semestre  
(S5)

1 ECTS

12h

Ce cours d'histoire de la spiritualité couvrira la période des 15<sup>e</sup> et 16<sup>e</sup> siècles.

**Lecture conseillée** : R. DARRICAU et B. PEYROUS, *Histoire de la spiritualité*, coll. "Que sais-je ?" ; les chapitres ou passages touchant l'histoire de la spiritualité dans les deux ouvrages suivants : P. CHRISTOPHE, *L'Église dans*

*l'histoire des hommes, Droguet et Ardent, 2 tomes ; Histoire du Christianisme, Desclée, tomes 5-10.*

## SESSION DE THÉOLOGIE SPIRITUELLE

**P.-B. DUVEAU**

2<sup>e</sup> semestre  
(S10)

**3 ECTS**

24h

### L'humilité de celui qui dirige

Administrateur de la ville de Rome dans sa jeunesse, puis moine, Saint Grégoire le Grand a laissé le souvenir d'un pape d'une grande autorité et d'une profonde humilité. Il a écrit la *Règle Pastorale* pour ceux qui, dans l'Église, doivent conduire leurs frères. Montrant la place cruciale et parfois dramatique de la considération de sa propre faiblesse devant Dieu, il y dessine le "beau portrait" de celui qui, tentant d'éviter l'abus de pouvoir mais aussi la fuite de la responsabilité, se fait serviteur pour guider les autres. Sa réflexion a eu un grand écho historique dans l'Église, d'abord pour les pasteurs à qui l'ouvrage était destiné, puis pour ceux qui ont à exercer l'autorité politique et même familiale.

**Cours en sessions** : les mardis 22 février ; 8 mars ; 22 mars et 5 avril 2022.

## HISTOIRE DE L'ÉGLISE ET DES RELIGIONS

### INTRODUCTION À L'HISTOIRE DES RELIGIONS

**B. MASSIGNON**

1<sup>er</sup> semestre  
(S1)

**1 ECTS**

12h

Ayant pour objectif de permettre l'emploi critique des notions fondamentales relatives aux phénomènes religieux, le cours propose une approche à la fois historico-contextuelle et comparative des trois éléments constitutifs des grandes religions du monde, à savoir croyances, pratiques et institutions.

### HISTOIRE DES RELIGIONS

**J.-S. CAILLOU**

2<sup>e</sup> semestre  
(S6)

**3 ECTS**

24h

### Les religions au Proche-Orient et autour de la Méditerranée, des origines à la fin de l'Antiquité.

Le cours retrace les grandes étapes de l'évolution de la pensée religieuse en interrogeant les objets de culte, les sanctuaires et les sépultures mis au jour par l'archéologie. Ces données sont ensuite mises en perspective avec les

sources textuelles existantes. Le cours suit une progression chronologique et tente d'établir des comparaisons avec les autres régions et religions du globe (Amérique précolombienne, Inde, Chine, etc.).

## HISTOIRE DU CHRISTIANISME ANTIQUE (1<sup>ER</sup>-3<sup>E</sup> S.)

### B. HAM

1<sup>er</sup> semestre  
(S1)

**2 ECTS**

24h

Le cours propose l'étude de l'histoire de l'Église ancienne (1<sup>er</sup>-3<sup>e</sup> s.) en se fondant plus particulièrement sur la lecture des textes patristiques, à la fois témoins et acteurs de la constitution des communautés chrétiennes, en interaction avec leur environnement judéen et païen, aux prises aussi, dans une dynamique d'explicitation de leur foi, à des débats internes, qui préfigurent ceux du 4<sup>e</sup> s.

## HISTOIRE DU CHRISTIANISME ANTIQUE (4<sup>E</sup>-7<sup>E</sup> S.)

### C. CACHIA

2<sup>e</sup> semestre  
(S2)

**3 ECTS**

24h

Ce cours présente en parallèle l'histoire du christianisme à partir de l'institution d'un empire chrétien par l'empereur Constantin au IV<sup>e</sup> siècle jusqu'à sa grande fragilisation à la fin de l'antiquité, et l'histoire de la pensée chrétienne à travers une initiation à la lecture des Pères de l'Église. Il permettra ainsi d'acquérir des repères pour contextualiser les principaux auteurs de cette période, et des clés de compréhension pour aborder les textes de ceux qui ont explicité le cœur de la doctrine chrétienne.

## HISTOIRE DE L'ÉGLISE MODERNE (17-18<sup>E</sup> S.)

### T. SIRET

1<sup>er</sup> semestre  
(S5)

**2 ECTS**

24h

Ce cours se propose d'étudier l'Histoire de l'Église depuis l'édit de Nantes (1598), en passant par l'édit de Fontainebleau, jusqu'au siècle des Lumières. Les Lumières constituent le grand courant philosophique en France au 18<sup>e</sup> siècle. L'Institution ecclésiale, au début, n'a pas eu conscience de l'importance de ce mouvement intellectuel ni de sa franche hostilité à son égard. Pensons ici à Voltaire et à ses attaques violentes contre les Jésuites par exemple. Comment l'Église catholique s'est-elle située face aux Lumières ? Pour répondre à cette question, nous aborderons l'état du catholicisme à la veille des Lumières, la naissance de ces dernières, enfin la lutte des Lumières contre l'Église et ses enjeux.

## L'ÉGLISE EN FRANCE AU 20<sup>E</sup> SIÈCLE

S. BERNAY

2<sup>e</sup> semestre  
(S6)

3 ECTS

24h

### Face à la modernité

Tout au long du 20<sup>e</sup> siècle de 1905 (lois de séparation entre l'Église et l'État) à 2005 (mort de Jean-Paul II), l'Église catholique en France a subi d'importantes mutations liées à des influences internes et externes. Quels sont les courants intellectuels et spirituels qui la traversent ? Comment a-t-elle affronté l'Occupation pendant la Seconde Guerre mondiale ? Comment a-t-elle accueilli le concile Vatican II ? Comment a-t-elle subi les effets de la modernité dans les années 70-80 ? Nous tâcherons de répondre à toutes ces questions.

## PATRISTIQUE

### SÉMINAIRE DE PATRISTIQUE

C. CACHIA

2<sup>e</sup> semestre  
(S10)

6 ECTS

24h

### La bienheureuse passion de la charité. Lecture des Centuries sur la charité de Maxime le Confesseur

Dans ses chapitres sur la charité, Maxime le Confesseur présente toutes les étapes d'une véritable thérapie de l'âme qui fait passer de l'asservissement aux passions mauvaises à la libération intérieure de la charité.

## DROIT CANONIQUE

### INTRODUCTION AU DROIT CANONIQUE

L. DANTO

2<sup>e</sup> semestre  
(S2)

2 ECTS

12h

Le droit canonique est un fait et un lieu théologique dans la vie de l'Église. C'est la raison pour laquelle le cours se propose, après un parcours historique permettant d'appréhender l'évolution de cette discipline au travers de la succession des textes normatifs, de saisir quelques éléments théologiques fondamentaux irrigant le droit et étant à la source de diverses institutions juridiques ecclésiales. Le droit canonique apparaît alors dans toute sa cohérence avec la Révélation et devient un instrument crédible de l'annonce de l'Évangile.

## DROIT CANONIQUE DES SACREMENTS DE L'INITIATION

C. BURGUN

2<sup>e</sup> semestre  
(S6)

2 ECTS

12h

Le cours se propose en parcourant les trois premiers chapitres du livre IV du Code de droit canonique, de découvrir et d'approfondir quelques éléments essentiels des sacrements du baptême, de la confirmation et de l'eucharistie et de voir leur implication concrète dans la vie sociale de l'Église. Ces éléments permettent de délimiter quelques grands principes de la vie sacramentelle, tant au niveau diocésain que paroissial.

## DROIT CANONIQUE DU SACREMENT DU MARIAGE

C. BURGUN

2<sup>e</sup> semestre  
(S6)

1 ECTS

12h

La présentation du mariage en droit canonique permet d'appréhender dans ses lignes principales la vision ecclésiale du mariage et de mieux comprendre dans ses caractéristiques essentielles l'institution matrimoniale. Les canons ont ainsi pour but de permettre une application pastorale juste, répondant tant à l'importance de ce sacrement pour la vie de l'Église que pour la vie de ceux qui se préparent à le recevoir.

## PHILOSOPHIE

### INTRODUCTION À LA PHILOSOPHIE

F. POCHE

1<sup>er</sup> semestre  
(S1)

3 ECTS

24h

La philosophie permet de réfléchir aux questions les plus fondamentales de l'existence. Elle contribue, ainsi, à une meilleure compréhension de soi-même, des autres et du monde. Au cours des différentes séances, il s'agira de découvrir, pas à pas, la spécificité de cette discipline passionnante : ses différents champs, son questionnement, sa méthode, son outillage conceptuel... Il conviendra, aussi, d'appréhender l'origine et le contenu des principaux courants philosophiques.

### PHILOSOPHIE ANTIQUE

P. MUELLER-JOURDAN

#### Histoire des idées, des hommes et des systèmes

La philosophie antique a pour privilège d'être le berceau des

1<sup>er</sup> semestre  
(S1)

3 ECTS

24h

interrogations premières, de celles qui n'ont pas rencontré dans l'histoire de la pensée de réponses définitives. Elle quête le permanent derrière l'impermanence des êtres et des choses. Elle vise à atteindre la substance derrière les apparences. Ce point commun à toutes les grandes pensées de l'Antiquité donnera pourtant naissance à des modèles explicatifs du réel souvent peu compatibles entre eux. Nous en étudierons certains dans leur ordre chronologique d'apparition et les mettrons en tension dialectique afin de mesurer pour chacun d'eux sa cohérence, sa pertinence et ses éventuelles limites.

**Lecture conseillée** : P. HADOT, *Qu'est-ce que la philosophie antique ?* Paris, Folio, 1995 ; un *textbook* sera mis à disposition de l'étudiant.

## PHILOSOPHIE MÉDIÉVALE I

S. CHARETON

2<sup>e</sup> semestre  
(S2)

3 ECTS

24h

Entre Antiquité flamboyante et Modernité triomphante, le moment médiéval de l'histoire de la philosophie a souvent figure de grand oublié des manuels scolaires. Pourtant, l'intrication étroite de la foi chrétienne dans le travail de la raison qui caractérise cette période aboutit à un renouvellement des questions philosophiques et une interprétation originale des concepts hérités de l'Antiquité. Comment les penseurs médiévaux en s'appropriant l'héritage antique dans une perspective chrétienne sont-ils conduits à reposer les grandes questions philosophiques (anthropologie, être, liberté, connaissance...) d'une façon tout à fait originale ? Comment ce travail au long cours peut-il être compris comme à l'origine de la modernité philosophique qui suit ? Ces questions seront abordées à travers l'étude de textes emblématiques. L'accent sera également mis sur l'histoire de cette période longue de plus de mille ans.

**Ouvrages conseillés** : E. GILSON, *L'esprit de la philosophie médiévale*, Paris, Vrin - A. DE LIBERA, *La philosophie médiévale*, Que sais-je, 2017.

## PHILOSOPHIE MÉDIÉVALE II

S. CHARETON

Le rapport entre la foi et la raison et la rencontre de la philosophie et de la théologie constituent l'un des enjeux majeurs de l'Antiquité tardive et du Moyen Âge. Nous

1<sup>er</sup> semestre  
(S5)

2 ECTS

24h

mènerons l'enquête à partir de la lecture des *Confessions* et d'autres écrits de saint Augustin puis d'articles de saint Thomas d'Aquin tirés de la *Somme de théologie* ou des *Questions disputées* permettant d'approcher la métaphysique, l'anthropologie et la morale thomasiennes. Nous approfondirons ainsi la démarche, la méthode et la pensée philosophique des deux grandes figures de la tradition occidentale et nous poursuivrons une histoire de la philosophie médiévale en nous laissant guider par les textes.

**Lecture conseillée** : SAINT AUGUSTIN, *Les Confessions*.

## PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE I

N. VINOT PREFONTAINE

1<sup>er</sup> semestre  
(S5)

2 ECTS

24h

### Introduction à la philosophie de Bergson

Par une prise en compte des débats de son époque et une lecture choisie de larges extraits, il s'agira de découvrir la pensée bergsonienne. En refusant de se laisser enfermer dans de multiples réductions dont celle de l'héritage kantien, Bergson a voulu réintroduire la légitimité d'une démarche métaphysique faisant droit à la spécificité de l'esprit humain. C'est alors la philosophie elle-même qui est invitée à ne pas se refermer sur elle-même en osant un dialogue fécond avec les autres instances de la raison dont les sciences et la pensée religieuse.

## PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE II

S. CHARETON

2<sup>e</sup> semestre  
(S6)

2 ECTS

24h

### Introduction à la phénoménologie

Le cours s'efforcera de proposer une introduction à la phénoménologie en cherchant à contextualiser et à inscrire ce courant de pensée dans l'histoire de la pensée. Il s'agira de comprendre l'émergence du projet phénoménologique au XX<sup>ème</sup> siècle, d'en expliquer les principes et les méthodes et d'en mesurer certains résultats.

**Lecture conseillée** : E. HOUSSET, *Husserl et l'énigme du monde*, Seuil ; K. WOJTYLA, *Personne et acte*.

## PHILOSOPHIE DE LA CONNAISSANCE

S. CHARETON

« *L'esprit et le monde construisent conjointement l'esprit et le monde.* » Cette formule d'Hilary Putnam (1981) correspond

1<sup>er</sup> semestre  
(S5)

**2 ECTS**

24h

à un point d'équilibre entre deux types de conception de la connaissance, l'une polarisée sur son objet, l'autre sur son sujet. Dans cette perspective, seront étudiées les diverses approches de la connaissance, réaliste, idéaliste, rationaliste, empirique, pragmatique. Ces questions déjà présentes chez Platon et Aristote, furent renouvelées, notamment sous l'influence du modèle de la méthode scientifique moderne, par Descartes, Spinoza, Locke, Hume et Kant. Aujourd'hui, le caractère absolu et efficient du modèle de connaissance scientifique est relativisé.

## PHILOSOPHIE DU LANGAGE

**F. POCHE**

2<sup>e</sup> semestre  
(S2)

**3 ECTS**

24h

Centré sur les recherches contemporaines, ce cours montrera en quoi une meilleure compréhension du rôle et de la fonction du langage dans les rapports humains nous rend plus lucides sur ce que parler veut dire. Il s'agira, principalement, de nous intéresser à la communication, aux actes de langage (*speech act*), à l'éthique de la discussion et à l'herméneutique.

## TD DE PHILOSOPHIE

**P. MUELLER-JOURDAN**

1<sup>er</sup> semestre  
2<sup>e</sup> semestre

**4 ECTS**

24h  
(2x12h)

Cours hors  
cursus de  
Licence  
d'Etat

### Découvrir Platon par les textes. Lecture analytique d'une anthologie raisonnée.

Apprendre à lire Platon et dans cette lecture, explorer la pertinence et l'actualité du premier grand penseur de notre tradition autour de thèmes centraux : le langage et la pensée, la nature et la fonction de l'âme, le statut du corps et de la corporéité, la connaissance de soi, l'éducation et l'action politique, etc.

**Ouvrage de travail** : un *textbook* sera mis à disposition de l'étudiant.

## SÉMINAIRE DE PHILOSOPHIE PATRISTIQUE

**P. MUELLER-JOURDAN ET P.-B. DUVEAU**

1<sup>er</sup> semestre  
(S9)

**6 ECTS**

24h

### Des symboles sensibles des rites sacrés à la réalité spirituelle qu'ils signifient

La hiérarchie ecclésiastique de l'énigmatique Denys l'Aréopagite introduit son lecteur dans une vision mystérique de la réalité sensible. Celle-ci avait pour



vocation originelle d'être facteur de communion entre Dieu et les hommes. Le péché brisa ce lien. Pour l'Aréopagite, les rites sacrés de la Sainte Église redonnent à la nature corporelle et sensible sa valeur médiatrice perdue. Dans les rites de l'Église en effet, les éléments matériels utilisés, l'eau, l'huile, l'encens, le pain, le vin etc., tous sont ordonnés à l'élévation de l'âme vers les mystères intelligibles et à la communion avec le Créateur de l'Univers. L'examen de ce texte nous amènera par ailleurs à considérer avec attention la place des médiations hiérarchiques instaurées par Dieu dans cette restauration de l'ordre des choses, médiations ecclésiastiques et médiations angéliques.

**Ouvrage de travail** : un *textbook* avec traduction et édition critique de la *Hiérarchie ecclésiastique* de Denys sera mis à disposition de l'étudiant.

## LITURGIE, THÉOLOGIE PRATIQUE ET PASTORALE

### INTRODUCTION À LA THÉOLOGIE PRATIQUE

C. BERNIER

2<sup>e</sup> semestre  
(S2)

3 ECTS

24h

Nous chercherons à cerner l'histoire, les domaines, les méthodes, les formes de la théologie pratique et ses enjeux pour l'inscription crédible de la foi chrétienne dans les existences individuelles et collectives. Comme cette manière de faire de la théologie prend au sérieux les interrogations qui naissent de l'action et de l'expérience, nous nous attacherons également à analyser quelques pratiques contemporaines dans les champs de la pastorale, de la spiritualité, des institutions ecclésiales ou des religiosités populaires.

### THÉOLOGIE DE LA LITURGIE

D. RICHARD

1<sup>er</sup> semestre  
(S5)

1 ECTS

12h

#### Le Mouvement liturgique et le Concile Vatican II

Le Mouvement liturgique a préparé de loin la Réforme liturgique du Concile Vatican II. Le Mouvement liturgique voulait redonner au peuple de Dieu toute sa place dans la liturgie par une participation active et l'intelligence du mystère liturgique. Dom Guéranger a œuvré en ce sens avec la publication de l'« Année liturgique ». Après lui, Dom Lambert Bauduin et Dom Botte poseront les bases de la

réflexion. Le Congrès de Malines-Bruxelles en 1909 marqua un tournant dans ce travail. Il initia une transformation profonde de la théologie de la liturgie dans la vie ecclésiale et dans les instituts de formations (universités, séminaires). Le cours proposera un parcours des différentes étapes de cette recherche qui a préparé la Constitution *Sacrosanctum Concilium*. Puis on étudiera la Constitution, spécialement les n° 5 à 13 et les différents documents d'application jusqu'à aujourd'hui. Nous verrons comment la liturgie est sommet et source de la vie de l'Église car elle « contribue au plus haut point à ce que les fidèles, par leur vie, expriment et manifestent aux autres le mystère du Christ et la nature authentique de la véritable Eglise » (*Sacrosanctum Concilium* n° 2).

## THÉOLOGIE PRATIQUE ET PASTORALE

### O. BONNEWIJN

2<sup>e</sup> semestre  
(S6)

3 ECTS

24h

Le cours commence par mettre en lumière la « pastorale » des Églises primitives dans les Actes des apôtres ainsi que les lignes d'action de l'exhortation apostolique *Evangelii gaudium* (2013). Il étudie ensuite quinze réalités pastorales essentielles au lendemain de la pandémie du Covid 19.

## COURS DU SOIR – COURS TRANSVERSAUX

### LES TROIS MONOTHÉISMES

#### B. BADOUET

1<sup>er</sup> semestre  
ou 2<sup>e</sup> semestre

(ET 1)

18h

Le Judaïsme et le Christianisme ne sont pas totalement étrangers à notre culture, l'Islam nous interpelle : ce parcours offre la possibilité de remettre en perspective les trois monothéismes et d'acquérir une culture générale en matière religieuse, bénéficiant des approches les plus récentes en Anthropologie religieuse, Histoire, Sciences religieuses et Théologie. Il s'agit d'un parcours de synthèse dont l'objectif est de fournir des repères structurants (d'où son déroulement « chronologique »). Il passe ainsi en revue les origines et les structures fondamentales des trois religions.

**Cours :** le mardi de 18h à 20h.

## REPÈRES POUR CONSTRUIRE UN COUPLE

### B. VERMERSCH

1<sup>er</sup> semestre  
ou 2<sup>e</sup> semestre

(AT 1)

18h

Peut-on apprendre à aimer ? Ce n'est pas l'amour qui s'apprend mais le mode d'emploi pour exprimer et accueillir l'amour. Ce qui peut s'apprendre, c'est : la communication, la manière de faire circuler l'amour, la connaissance de soi et de l'autre, comment partager ses sentiments, ses désirs profonds pour construire un projet commun, comment poser les bases d'une relation durable.

Parmi les thèmes abordés, la gestion des conflits, la construction d'un couple, la sexualité, comment vivre une séparation.

Les trois premiers modules ne concernent pas directement le couple mais ont pour objet l'écoute et la communication en général. Ces modules serviront de base pour la suite. L'atelier se déroule selon un mode interactif et suivant une alternance d'apports théoriques, de mise en groupes de réflexion et d'exercices.

**Cours** : le mardi de 18h à 20h.

## MORT ET EXPÉRIENCES PARANORMALES

### J.-B. EDART

1<sup>er</sup> semestre

18h

La mort a toujours fasciné, souvent effrayé. Elle est l'occasion de différentes expériences recherchées ou subies qui ont pour point commun de laisser entrevoir un au-delà. Les expériences de mort imminente (ou Near Death Experiences) se multiplient en raison des techniques de réanimation toujours plus performantes. Le channeling et autres formes de spiritisme et de communication avec les morts se développent. Nous ferons un état des lieux de ces réalités pour en comprendre les tenants et aboutissants et appréhender à travers elles ce qu'est l'homme et ce que peut être la mort.

**Cours** : le mardi de 18h à 20h.

## ANGES ET DÉMONS

### J.-B. EDART

L'ange et le démon sont fréquemment rencontrés dans la littérature, la musique et le cinéma. Ils sont aussi souvent invoqués dans différentes pratiques spirituelles et traditions religieuses. Fascinants ou effrayants, ils suscitent

2<sup>e</sup> semestre  
(AT 19)

18h

beaucoup d'interrogations et de curiosité. Mais qui sont-ils ? La figure angélique héritée du christianisme est-elle la même que celle issue de la kabbale ou des courants New Age ou ésotériques ? Qu'est-ce que l'ange gardien ? les archanges ? Que dire sur le démon et ses manifestations ? sur l'exorcisme ?

Nous irons à la rencontre de ces figures spirituelles à travers la culture contemporaine en discernant les présupposés théologiques de ces représentations et découvrant ainsi l'enjeu de la présence angélique dans notre société.

**Cours** : le mardi de 18h à 20h.

## AMOUR ET RESPONSABILITÉ

F. DE MUIZON

2<sup>e</sup> semestre  
(AT 3)

18h

Ce cours ouvert à tous propose une réflexion éthique sur l'amour humain, enracinée dans la tradition philosophique, mais aussi littéraire, sociologique, psychologique, spirituelle et théologique, en portant une attention particulière aux questions contemporaines. Il s'agira d'interroger les diverses facettes de la vie affective, amoureuse et sexuelle. Par-delà l'obscur ambivalence du désir amoureux et de l'attrait érotique, que signifie — entre sentiment, désir, plaisir, tendresse, passion, volonté, confiance, don — le mot « amour » ? Quel est le rôle de l'attrait charnel et du corps sexué dans la constitution du couple ? Le sentiment amoureux suffit-il pour surmonter l'épreuve du temps ? Quel est le sens éthique de la parole donnée, des gestes posés ? Pourquoi se marier quand tant de couples divorcent ? Où trouver les ressources pour traverser les crises au sein du couple ? Que signifie, en définitive, aimer jusqu'au bout ? Autant de questions qui feront apparaître toute la consistance anthropologique du lien d'alliance conjugal.

**Lecture conseillée** : FRANÇOIS DE MUIZON, *Un corps pour se donner*, Mame, 2018

**Cours** : le mardi de 18h à 20h.

## LA BIBLE CÔTÉ FEMMES

PH. LOISEAU

La Bible semble au mieux « androcentrique », et au pire, franchement misogyne. Ève n'a-t-elle pas été formée à partir d'une côte d'Adam ? À de rares exceptions près, les héros bibliques ne sont-ils pas des hommes ? Comptez-vous une

1<sup>er</sup> semestre  
(AT 4)

18h

femme parmi les Douze Apôtres ? Il faut se rendre à l'évidence, ce sont des textes d'hommes écrits pour des hommes qui parlent d'un Dieu masculin (n'est-il pas Père ?)... Difficile au premier abord de contredire ces affirmations. Cependant, en parcourant le Premier et le Nouveau Testament, cet atelier propose d'examiner comment tel ou tel personnage féminin s'avère être « clé » pour l'intelligence des récits bibliques. Une invitation à découvrir que la « côte » est un « côté », et que la Bible a un versant féminin.

**Cours** : le mardi de 18h à 20h.

## DÉCRYPTER L'ART CHRÉTIEN

### R. LECOMPTE

2<sup>e</sup> semestre  
(S2 - ET 59)

18h

Certaines thématiques, notamment religieuses, alimentent de façon récurrente l'imaginaire des artistes toutefois tributaires des exigences de leurs commanditaires et l'art, témoin de son temps, est ainsi révélateur d'un contexte politique, religieux, culturel. Le néophyte se heurte à cet art hermétique pour lui, donc inaccessible. Ce parcours propose une découverte de l'art chrétien occidental (peinture, architecture, vitrail), à travers une approche à la fois thématique et chronologique, afin d'acquérir des clés de lecture permettant de décoder les œuvres d'art et d'évaluer leur rôle au service de la foi.

**Cours** : le mardi de 18h à 20h.

## LANGUES VIVANTES ET MÉTHODOLOGIE

### ANGLAIS

#### A. MASSET

1<sup>er</sup> semestre  
2<sup>e</sup> semestre  
(S1-6)

**6 ECTS**

24h x2

Ce cours cherchera à consolider la maîtrise de la langue anglaise, tant à l'oral qu'à l'écrit, et à se familiariser avec le vocabulaire théologique en anglais, à travers l'étude de sujets contemporains liés à la culture et à la société. Le cours préparera au passage des certifications TOEFL ITP, TOEIC ou Cambridge.

**Cours toute l'année** : le jeudi de 18h à 20h.

## MÉTHODOLOGIE DOCUMENTAIRE

### G. LE VERN

1<sup>er</sup> semestre  
(S1)

1 ECTS

12h

Les objectifs de ce cours sont surtout pratiques. Il s'agira de montrer comment mener à bien des recherches documentaires autant en bibliothèque que sur internet. On apprendra ainsi à utiliser de manière efficace les moteurs de recherche, les catalogues informatisés, les bases de données ainsi que les ressources numériques en texte intégral accessibles sur le portail documentaire de la bibliothèque. Une attention toute particulière sera également portée aux méthodes d'évaluation de l'information sur le web, aux normes de référencement bibliographique et à l'initiation à la feuille de style. Tous les cours auront lieu en salle informatique.

## MÉTHODOLOGIE BUREAUTIQUE (PIX)

### C. TOUCHAIS

1<sup>er</sup> semestre  
(S1)

1 ECTS

24h

#### Certification PIX

La certification PIX vient compléter le B2i (collège) et le C2i (lycée) qui permettent de valider des connaissances numériques. Mais à quoi servent ces compétences si elles ne sont pas mises en pratique ? Au cours de huit séances, nous mettrons votre projet en œuvre au travers d'un site web dans le but d'une action caritative, humanitaire, école du monde, ASF, etc (à vous de faire des propositions). Vous pourrez comprendre comment gérer le sourcing (texte, image, vidéo) au service d'une cause.

## MÉTHODOLOGIE EN THÉOLOGIE

### A. PIC

1<sup>er</sup> semestre  
(S1)

1 ECTS

12h

Le cours vise à s'orienter dans les études théologiques en décrivant l'organisation des études. Il donne des clés de travail visant (1) à développer chez l'étudiant la capacité à problématiser ou à saisir plus naturellement certains enjeux et défis de positions théologiques, (2) à se projeter dans un travail écrit, (3) à le structurer, (4) à l'argumenter, (5) à le documenter et (6) à constituer une première bibliographie raisonnée.

# MÉTHODOLOGIE DU MÉMOIRE DE MASTER ET LICENCE CANONIQUE

A. PIC

2<sup>e</sup> semestre  
(S10)

3 ECTS

12h

## Écriture d'une problématique

En prévision de la rédaction du mémoire de master ou de licence canonique, quelques éléments de méthodologie seront présentés dans ce cours. L'objectif central sera de permettre à chaque étudiant de vivre les étapes qui mènent à la rédaction d'une problématique et d'une hypothèse de travail. Chaque problématique sera relue en groupe pour en dégager les points forts et les limites afin d'aider l'étudiant à progresser dans cette écriture.

**Lecture conseillée** : M. BEAUD, *L'art de la thèse*, Paris, La Découverte, [1985], 2003.

## COURS DE RHÉTORIQUE

A. PIC

2<sup>e</sup> semestre  
(S10)

3 ECTS

18h

Ce cours vise à favoriser l'assimilation personnelle de l'ensemble des matières enseignées en faculté de théologie. Une 1<sup>ère</sup> partie s'arrêtera à la formation de l'esprit : comment se faire, en lien étroit avec les cours suivis, une culture générale, et comment la maîtriser rationnellement. Une 2<sup>e</sup> partie consistera en exercices d'écriture et de parole publique, pour une mise en œuvre, logique, littéraire, oratoire, des contenus acquis ainsi que des questionnements de la raison au service de la foi. Ce cours est un pendant au cours de méthodologie.



LA RECHERCHE

LES TARIFS

LES COURS

LES FORMATIONS

LA FACULTÉ

S1 : 1<sup>ER</sup> SEMESTRE DE LICENCE 1, BACCALAURÉAT CANONIQUE 1, DUET

LUNDI		MARDI	MERCREDI	JEUDI		VENREDI
<b>Grec I</b> B. HAM	<b>Hébreu I</b> J. ROUX			<b>Grec I Exercices</b> B. HAM	<b>Hébreu I Exercices</b> J. ROUX	<b>Méthodologie en théologie</b> A. PIC  <b>TD de Philo.</b> P. MUELLER-JOURDAN CEPhIE I
<b>Introduction à l'A.T.</b> X. LEVIEILS du 8 nov au 6 déc.	<b>Introduction à la théologie morale</b> F. de MUIZON	<b>Théologie Fondamentale I</b> R. BOMPÉRIN O. BONNEWIJN	<b>Introduction à l'étude de la théologie</b> C. HOGENHUIS les 9-16-23-30 sept. et 7-14 oct.		<b>Méthodologie Documentaire</b> G. LE VERN à partir du 21 oct.	<b>Philosophie antique</b> P. MUELLER-JOURDAN CEPhIE I
<b>Introduction à l'histoire d'Israël</b> J.S. CAILLOU du 13 sept. au 18 oct.	<b>Introduction au N.T.</b> X. LEVIEILS du 8 nov. au 6 déc.			<b>Introduction à l'étude de la théologie</b> C. HOGENHUIS tout le semestre		<b>Latin I &amp; II</b> A. PIC de 13h15 à 14h45
<b>Histoire du christianisme antique (1<sup>er</sup>-3<sup>e</sup> s.)</b> B. HAM		<b>Certification numérique (PIX)</b> C. TOUCHAIS les 7-14-21-28 sept., 5-12-19 oct., 2 nov.		<b>Introduction à l'histoire des religions</b> B. MASSIGNON les 16-23-30 sept., 7 oct., de 14h45 à 17h45	<b>Introduction à la Philosophie</b> F. POCHÉ les 10-17-24 sept., 1-22 oct., 5-12-19-26 nov., 3 déc. de 14h45 à 17h15 CEPhIE I	
				<b>Anglais</b> A. MASSET		

Hébreu II et III, Grec II et III : jours et horaires à programmer avec les étudiants en début d'année



## S2 : 2<sup>E</sup> SEMESTRE DE LICENCE 1, BACCALAURÉAT CANONIQUE 1, DUET

LUNDI		MARDI		MERCREDI	JEUDI		VENDREDI
9h	<b>Grec I</b> B. HAM	<b>Hébreu I</b> J. ROUX			<b>Grec I Exercices</b> B. HAM	<b>Hébreu I Exercices</b> J. ROUX	<b>TD de Philo.</b> P. MUELLER-JOURDAN CEPhiE I
10h							
10h15	<b>Initiation aux méthodes exégétiques</b> A. de BOUDEMANCE		<b>Christologie I : Christologie historique</b> B. LESOING		<b>Introduction à la théologie pratique</b> C. BERNIER		<b>Philosophie médiévale I</b> S. CHARETON CEPhiE I
12h10					<b>Les sacrements de l'initiation : baptême et confirmation</b> C. HOGENHUIS		
13h45	<b>Intro. aux lettres et à la théo. pauli.</b> A. de BOUDEMANCE	<b>Initiation à St Thomas d'Aquin</b> B. LESOING les 11-25 janv., 22 fév., 1-15-22 mars		<b>Histoire du christianisme antique (4e-7e s.)</b> C. CACHIA			<b>Philosophie du langage</b> F. POCHÉ les 14-21 janv., 11-25 fév., 4-11-18-25 mars CEPhiE I
14h45	<b>Dieu créateur</b> R. BOMPÉRIN les 31 janv., 7-21-28 fév., 7-14 mars	<b>Introduction au Droit canonique</b> L. DANTO les 18 janv., 1-8 fév., 8 mars de 14h30 à 17h30					
15h45							
17h					<b>Latin I</b> A. PIC de 16h30 à 18h		
18h			<b>Décrypter l'art chrétien</b> R. LECOMTE		<b>Anglais</b> A. MASSET		
20h							

Hébreu II et III, Grec II et III : jours et horaires à programmer avec les étudiants en début d'année

LA RECHERCHE			LES TARIFS			LES COURS			LES FORMATIONS			LA FACULTÉ		
S5 : 1 <sup>ER</sup> SEMESTRE DE LICENCE 2 ET 3, BACCALAURÉAT CANONIQUE 2 ET 3, DUET														
LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI		
9h	Grec I B. HAM	Hébreu I J. ROUX							Grec I Exercices B. HAM	Hébreu I Exercices J. ROUX	Anthropologie rituelle et théologie sacramentelle C. HOGENHUIS	TD de Philo. P. MUELLER- JOURDAN CEPhiE I		
10h														
10h15	Étude d'une épître paulinienne 1 <sup>er</sup> Corinthiens A. de BOUDEMANGE du 13 sept. au 18 oct.		Eucharistie R. BOMPÉRIN les 14-21-28 sept., 12-19 oct., 2 nov.			Philosophie médiévale II S. CHARETON				Méthodologie Documentaire G. LE VERN à partir du 21 oct.	Philosophie de la connaissance S. CHARETON CEPhiE II			
11h15														
12h10									Éthique éco., polit. et sociale A. GUÉZINGAR les 9-16-23-30 sept., 7-14 oct.					
13h45	Pneumatologie et doctrine de la Grâce J-B. EDART		Théologie du mariage et de la famille O. BONNEWIJN			Théologie de la liturgie D. RICHARD les 29 sept., 6-13-20 oct., 10-17 déc.			Éthique économique, politique et sociale A. GUÉZINGAR les 9-16-23-30 sept., 7-14 oct.			Latin I & II A. PIC de 13h15 à 14h45		
14h45			Histoire de l'Église moderne (17 <sup>e</sup> -18 <sup>e</sup> s.) T. SIRET les 21-28 sept., 12-19 oct., 2-16- 23-30 nov.											
15h45	Introduction aux Psaumes D. BRUNON					Introduction à la bioéthique F. de MUIZON les 21-28 sept., 12-19 oct., 2-16-23-30 nov., 1 déc.			Histoire de la spiritualité A. PIC les 16-30 sept., 14 oct., 4-25 nov., 9 déc.			Philosophie contemporaine I Intro. à la philo. de Bergson N. VINOT PREFONTAINE		
16h														
17h									Anglais A. MASSET					
18h														
20h														
Hébreu II et III, Grec II et III : jours et horaires à programmer avec les étudiants en début d'année														

## S6 : 2<sup>E</sup> SEMESTRE DE LICENCE 2 ET 3, BACCALAURÉAT CANONIQUE 2 ET 3, DUET

LUNDI			MARDI		MERCREDI	JEUDI		VENDREDI
9h	Grec I B. HAM	Hébreu I J. ROUX				Grec I Exercices B. HAM	Hébreu I Exercices J. ROUX	TD de Philo. P. MUELLER-JOURDAN CEPHie I
10h								
10h15	Étude d'un livre sapientiel Proverbes P. LOISEAU du 10 janv. au 21 fév.		Droit canonique du sacrement du mariage C. BURGUN 11-18 janv., 1 fév.	Droit canonique des sacrements de l'initiation C. BURGUN 22-29 mars, 5 avril	Eschatologie J-B. EDART	Histoire des religions J-S. CAILLOU 13-20-27 janv., 3-10-24 fév.		Ecclésiologie II C. HOGENHUIS
11h15								
12h10								
13h45			Droit canonique du sacrement du mariage C. BURGUN 11-18 janv., 1 fév., 13h30 à 15h30	Droit canonique des sacrements de l'initiation C. BURGUN 22-29 mars, 5 avril, 13h30 à 15h30		Histoire des religions J-S. CAILLOU 13-20-27 janv., 3-10-24 fév.		Philosophie contemporaine II Intro. à la phénoménologie S. CHARETON CEPHie II
14h45	Introduction à la littérature Johannique L'Évangile de Jean J. ROUX de 14h45 à 16h45							
15h45								
16h			Théologie pratique et pastorale O. BONNEWIJN		TD Théologie morale F. de MUIZON			
17h					L'Église en France au 20 <sup>e</sup> s. S. BERNAY	Latin I A. PIC 16h30 à 18h		
18h						Anglais A. MASSET		
20h								

Hébreu II et III, Grec II et III : jours et horaires à programmer avec les étudiants en début d'année

LA RECHERCHE

LES TARIFS

LES COURS

LES FORMATIONS

LA FACULTÉ

S9 : 1<sup>ER</sup> SEMESTRE DE BACCALAURÉAT CANONIQUE 4 ET 5

LUNDI		MARDI	MERCREDI	JEUDI		VENDREDI		
9h	Grec I B. HAM	Hébreu I J. ROUX			Grec I Exercices B. HAM	Hébreu I Exercices J. ROUX	Séminaire de N.T. Epîtres catholiques non johanniques A. PAILLARD 17-24 sept., 1-15-22 oct., 12-19-26 nov.	
10h								
10h15	Étude thématique du N.T. Les signes du Royaume P. LOISEAU					Méthodologie Documentaire G. LE VERN à partir du 21 oct.		
11h15								
11h10								
13h45	Étude d'un livre du N.T. L'Évangile selon Saint Matthieu A. de BOUDEMANGE					Séminaire de Théologie morale Éthique conjugale et familiale F. de MUIZON		Latin I & II A. PIC 13h15 à 14h45
14h45								
14h45								
16h						Séminaire de Philosophie patristique Symboles sensibles et rites sacrés P. MUELLER-JOURDAN et B. DUVEAU		
17h								
18h						Séminaire de Théologie Théologie et expériences paranormales J-B. EDART les 15 sept., 13-20 oct., 3-10-17 nov., 1-8 déc.		
18h								
19h						Anglais A. MASSET		
19h								
20h								

Hébreu II et III, Grec II et III : jours et horaires à programmer avec les étudiants en début d'année

Hébreu II et III, Grec II et III : jours et horaires à programmer avec les étudiants en début d'année

S10 : 2<sup>E</sup> SEMESTRE DE BACCALAURÉAT CANONIQUE 4 ET 5

LUNDI		MARDI	MERCREDI	JEUDI		VENDREDI
9h	<b>Grec I</b> B. HAM			<b>Grec I Exercices</b> B. HAM	<b>Hébreu I Exercices</b> J. ROUX	<b>Cours de rhétorique</b> A. PIC
10h	<b>Hébreu I</b> J. ROUX					
10h15	<b>Étude d'un livre historique Josué</b> P. LOISEAU du 28 fév. au 4 avril		<b>Séminaire Anthrologie théologique</b> <b>Anthrologie du don</b> F. de MUIZON et O. BONNEWIJN	<b>Séminaire de Patristique</b> <b>Maxime le Confesseur</b> C. CACHIA		<b>Méthodologie du mémoire</b> A. PIC
12h10		<b>Séminaire de théologie contemporaine</b> <b>Foi et culture</b> COLLECTIF du 5 janvier au 8 janvier				
13h45	<b>Herméneutique biblique</b> <b>La lecture juive de l'Écriture</b> P. LOISEAU	<b>Séminaire de théologie spirituelle</b> <b>L'humilité de celui qui dirige</b> B. DUVEAU les 22 fév., 8-22 mars, 5 avril de 13h45 à 17h45		<b>Séminaire de l'A.T.</b> <b>Le Livre des Rois</b> J. ROUX les 13-20-27 janv., 3-10-24 fév., 3-10 mars de 13h30 à 16h30		
15h45						
16h	<b>Étude thématique du N.T.</b> <b>L'Église dans le N.T.</b> A. de BOUDEMANGE					
17h						
18h				<b>Latin I &amp; II</b> A. PIC 16h30 à 18h	<b>Anglais</b> A. MASSET	
20h						

Hébreu II et III, Grec II et III : jours et horaires à programmer avec les étudiants en début d'année

# EMPLOIS DU TEMPS - 2<sup>EME</sup> CYCLE

## 1<sup>ER</sup> SEMESTRE DE MASTER D'ETAT 1 ET 2, LICENCE CANONIQUE 1 ET 2

	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9h			<b>Séminaire de N.T</b> <i>Epîtres catholiques non johanniques</i> A. PAILLARD 17-24 sept., 1-15-22 oct., 12-19-26 nov.
10h15		<b>Méthodologie Documentaire</b> G. LE VERN à partir du 21 oct.	
12h10			
13h45		<b>Séminaire de Théologie morale</b> <i>Ethique conjugale et familiale</i> F. de MUIZON	
15h45			
16h	<b>Séminaire de Théologie</b> <i>Théologie et expériences paranormales</i> J-B. EDART les 15 sept., 13-20 oct., 3-10-17 nov., 1-8 déc.	<b>Séminaire de Philosophie patristique</b> <i>Symboles sensibles et rites sacrés</i> P. MUELLER-JOURDAN et B. DUVEAU	
18h			
19h		<b>Anglais</b> A. MASSET	
20h			

## 2<sup>E</sup> SEMESTRE DE MASTER D'ETAT 1 ET 2, LICENCE CANONIQUE 1 ET 2

	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
9h			<b>Rhétorique</b> A. PIC
10h			
10h15	<b>Séminaire Anthropologie théologique</b> <i>Anthropologie du don</i> F. de MUIZON et O. BONNEWIJN	<b>Séminaire de Patristique</b> <i>Maxime le Confesseur</i> C. CACHIA	<b>Méthodologie du mémoire</b> A. PIC
12h10			
13h30		<b>Séminaire de l'A.T.</b> <i>Le Livre des Rois</i> J. ROUX les 13-20-27 janv., 3-10-24 fév., 3-10 mars de 13h30 à 16h30	
16h30			
18h			
20h		<b>Anglais</b> A. MASSET	

# EMPLOIS DU TEMPS - CEB 1 ET 2

## 1<sup>ER</sup> SEMESTRE DE CEB 1

LUNDI	
9h	<b>Grec I</b> B. HAM (facultatif)
10h	<b>Hébreu I</b> J. ROUX (facultatif)
10h15	<b>Étude d'une épître pauli.</b> <b>1 Corinthiens</b> A. de BOUDEMANGE du 13 sept. au 18 oct.
12h10	<b>Introduction à l'A.T.</b> X. LEVIEILS du 8 nov. au 6 déc.
13h45	<b>Introduction à l'histoire d'Israël</b> J.S. CAILLOU du 13 sept. au 18 oct.
15h45	<b>Introduction au N.T.</b> X. LEVIEILS du 8 nov. au 6 déc.
16h	<b>Introduction aux Psaumes</b> D. BRUNON
18h	

## 1<sup>ER</sup> SEMESTRE DE CEB 2

LUNDI	
9h	<b>Grec I</b> B. HAM
10h	<b>Hébreu I</b> J. ROUX
10h15	<b>Étude thématique du N.T.</b> <b>Les signes du Royaume</b> P. LOISEAU
12h10	
13h45	<b>Étude d'un livre du N.T.</b> <b>L'Évangile selon Saint Matthieu</b> A. de BOUDEMANGE
15h45	
16h	<b>Histoire du christianisme antique (1er-3e s.)</b> B. HAM
17h	

## 2<sup>E</sup> SEMESTRE DE CEB 1

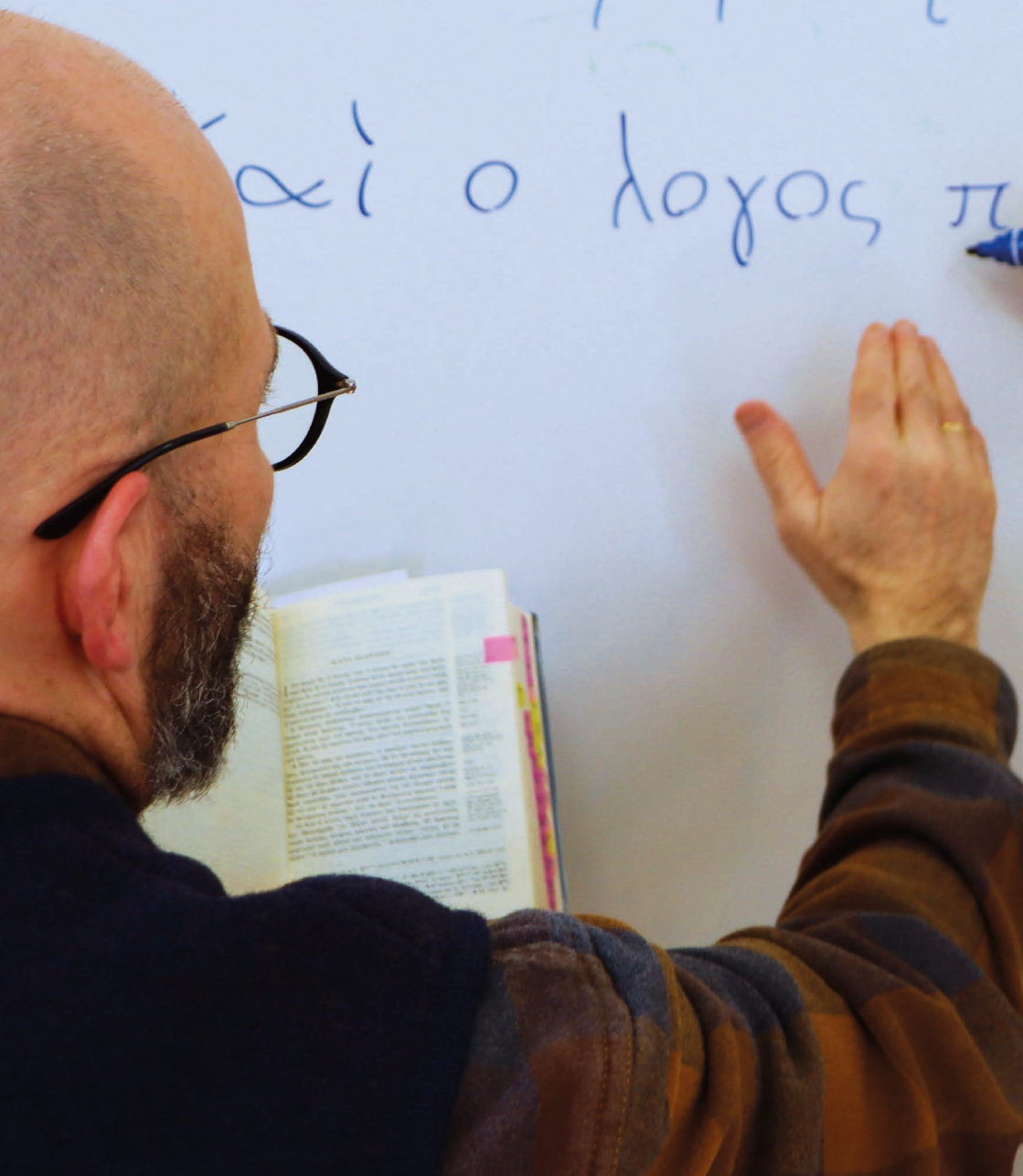
LUNDI	
9h	<b>Grec I</b> B. HAM (facultatif)
10h	<b>Hébreu I</b> J. ROUX (facultatif)
10h15	<b>Initiation aux méthodes exégétiques</b> A. de BOUDEMANGE
12h10	
13h45	<b>Intro. aux lettres et à la théo. pauli.</b> A. de BOUDEMANGE
14h45	<b>Introduction à la littérature Johannique</b> <b>L'Évangile de Jean</b> J. ROUX
17h	

## 2<sup>E</sup> SEMESTRE DE CEB 2

LUNDI	
9h	<b>Grec I</b> B. HAM
10h	<b>Hébreu I</b> J. ROUX
10h15	<b>Étude d'un livre sapientiel</b> <b>Proverbes</b> P. LOISEAU du 10 janv. au 21 fév.
12h10	<b>Étude d'un livre historique</b> <b>Josué</b> P. LOISEAU du 28 fév. au 4 avr.
13h45	<b>Herméneutique biblique</b> <b>La lecture juive de l'Écriture</b> P. LOISEAU
15h45	
16h	<b>Étude thématique du N.T.</b> <b>L'Église dans le N.T.</b> A. de BOUDEMANGE
17h	

Εὐ ἀρχῇ ᾧ

καὶ ὁ λόγος π







LES TARIFS

# LES TARIFS

Les tarifs des cours et parcours proposés par la Faculté de Théologie de l'UCO se divisent selon le statut (cf. p 8) que vous avez choisi :

**Étudiant** (avec validation des cours) :

- **l'étudiant à temps plein** paie le forfait annuel correspondant à la formation qu'il suit.
- **l'étudiant à temps partiel** paie au(x) cours choisi(s). Il paie un forfait pour le passage de l'examen final de la formation visée.

**Auditeur libre** (sans validation des cours) paie au(x) cours choisi(s).

L'option pour des cours en distanciel ou en différé ne donne pas lieu à changement de tarif.

Pour être ajustés au mieux à vos capacités financières, la plupart des tarifs sont calculés sur votre base d'imposition sur le revenu :

**- Tarifs au Quotien Familial :**

$$\text{Quotient Familial UCO (QF UCO)} = \frac{\text{Revenu Brut Global du foyer (RBG)}}{\text{Nombre de Parts imposables (NP)}}$$

**- Tarifs par tranches :**

TRANCHES	BASE DE LA TRANCHE
T1	RBG supérieurs à 100 000 €
T2	QF UCO $\geq$ 17 501 €
T3	QF UCO compris entre 13 751 € et 17 500 €
T4	QF UCO $\leq$ 13 750 €

Pour le calcul de ces tarifs, il vous sera donc demandé votre avis d'imposition français 2020 sur les revenus 2019. A défaut de ce document, le tarif maximal est appliqué.

## TARIFS ÉTUDIANT À TEMPS PLEIN

Un étudiant à temps plein en parcours de formation diplômante se voit appliquer les tarifs suivants :

TARIFS DES CERTIFICATS ET DIPLÔMES D'UNIVERSITÉ SUIVIS À TEMPS PLEIN				
Diplôme	Tarif global du certificat incluant le suivi et l'examen final			
	T1	T2	T3	T4
CST	3 280 €	2 280 €	2 270 €	1 780 €
CEB	1 650 €	1 390 €	1 150 €	890 €
CET	1 650 €	1 390 €	1 150 €	890 €
CEPhiE	1 650 €	1 390 €	1 150 €	890 €

TARIFS DU DIPLÔME D'UNIVERSITÉ AUMÔNIER D'HÔPITAL SUIVI EN FORMATION CONTINUE		
Parcours	Tarif global du DU en cas de financement par tiers payeur non ecclésial	Tarif global du DU en cas de financement personnel ou par tiers payeur ecclésial
DU AH 18 jours	2 646 €	1 758 €
DU AH parcours RNCP	tarif sur demande	tarif sur demande

Attention : ces tarifs n'incluent pas l'hébergement et les repas des sessions



## TARIFS DES DIPLÔMES D'ÉTAT ET CANONIQUES SUIVIS A TEMPS PLEIN

Diplôme	Tarif annuel incluant le suivi et l'examen final
DUET Licence d'Etat 1, 2 et 3 Baccalauréat canonique 1, 2 et 3	2 480 € + (0.159 x QF UCO) dans un seuil minimum de 3 650 € et un seuil maximum de 6 650 €  NB : Si l'étudiant en Licence d'Etat est boursier sur critères du CROUS, une réduction de 750 € peut être déduite du tarif annuel dans un seuil mini. de 2900 € et un seuil maxi. de 5900 €.
Master d'Etat 1 et 2 Baccalauréat canonique 4 et 5 Licence canonique 1 et 2	1 430 € + (0.114 x QF UCO) dans un seuil minimum de 2 250 € et un seuil maximum de 3 975 €  NB : Si l'étudiant est boursier sur critères du CROUS, une réduction de 300 € peut être déduite du tarif annuel dans un seuil mini. de 1900 € et un seuil maxi. de 3600 €.
Doctorat canonique	S'adresser au Pôle Recherche : 02 72 79 64 01

Attention : Pour les inscriptions en diplôme d'État, des charges indépendantes de l'UCO sont à prévoir en plus : la Médecine préventive (5,10€ ou 26€ selon formations) ; la Contribution Vie Étudiante et des Campus (92€ en 2020-2021) ; l'Assurance Frais de scolarité (facultative : 53€) ; une participation aux droits d'inscription de l'université de Strasbourg (à titre indicatif : entre 113 et 159€ en 2020).

## TARIFS ÉTUDIANT À TEMPS PARTIEL

Un étudiant (validant ses cours) à temps partiel se voit appliquer les tarifs suivants :

TARIFS DES COURS OU SESSIONS SUIVIS A TEMPS PARTIEL				
Volume horaire du cours	Tarif par cours incluant le suivi et la validation du cours			
	T1 (15€/h)	T2 (13€/h)	T3 (11€/h)	T4 (9€/h)
12h	180 €	156 €	132 €	108 €
13h	195 €	169 €	143 €	117 €
18h	270 €	234 €	198 €	162 €
24h	360 €	312 €	264 €	216 €

Ces tarifs incluent la validation de chaque cours mais pas l'examen final de diplôme. Pour que des cours suivis dans un parcours à la carte puissent déboucher sur une diplomation, l'étudiant doit leur ajouter un tarif forfaitaire d'examen final dont le montant est le suivant :

TARIFS FORFAITAIRES D'EXAMEN FINAL D'UN DIPLÔME SUIVI A TEMPS PARTIEL	
DUET Suivi du mémoire et examen final	400 €
Baccalauréat canonique Suivi des thèses et examen final	1 000 €
Licence canonique Suivi du mémoire et examen final	1 000 €

## TARIFS AUDITEUR LIBRE

Un auditeur libre se voit appliquer les tarifs suivants :

TARIFS DES COURS SUIVIS EN AUDITEUR LIBRE		
Volume horaire du cours	Tarif par cours excluant la validation du cours	
	Tarif de base (5€/h)	Tarif de soutien (13€/h)
12h	60 €	156 €
13h	65 €	169 €
18h	90 €	234 €
24h	120 €	312 €

Si un auditeur libre souhaite valider ou faire valoir la validation de cours suivis à la Faculté auprès de l'administration en vue de les intégrer dans un parcours de formation diplômant, il lui sera appliqué *a posteriori* sur ces cours et au moment de sa demande une majoration visant à les aligner sur les tarifs des étudiants à temps partiel. Cette majoration s'effectuera selon les tarifs alors en vigueur.

## TARIFS EN CAS DE TIERS PAYEUR

Lorsque la formation est financée par un tiers, employeur ou non, des tarifs spécifiques s'appliquent :

**Si le tiers est un organisme ecclésial** (c'est-à-dire uniquement un diocèse, une congrégation religieuse ou un institut de vie consacrée) :

- étudiant à temps plein : le tarif appliqué est la médiane entre le maximum et le minimum du tarif annuel de la formation.
- étudiant à temps partiel : le tarif appliqué est T3.
- auditeur libre : le tarif appliqué est le tarif de soutien.

**Si le tiers est un organisme civil** (entreprise, CPF, enseignement catholique, FORMIRIS...) :

- étudiant à temps plein : le tarif appliqué est le maximum du tarif annuel de la formation.
- étudiant à temps partiel : le tarif appliqué est T1.
- auditeur libre : le tarif appliqué est le T1 des tarifs étudiants à temps partiel.

Dans tous les cas, l'accord de prise en charge par le tiers doit être obtenu avant le début de la formation et attesté au moment de l'inscription.

## LA CVEC

La *Contribution de Vie Etudiante et de Campus* (CVEC) est un impôt perçu par l'État français institué par la *Loi Orientation et réussite des étudiants* du 8 mars 2018.

Chaque étudiant en *formation initiale* dans un établissement d'enseignement supérieur doit obtenir, préalablement à son inscription, son attestation d'acquiescement de la CVEC, par paiement ou exonération. Sont d'office considérés en *formation initiale* les étudiants en cursus d'État post-baccalauréat. Pour plus d'informations : [www.cvec.etudiant.gouv.fr](http://www.cvec.etudiant.gouv.fr)

Cette imposition n'est pas perçue par la Faculté et elle n'est en conséquence pas incluse dans nos tarifs.





LA RECHERCHE

# LA RECHERCHE

## L'ÉQUIPE DE RECHERCHE « LA BIBLE ET SES LECTURES »

Fondée en 1998, l'équipe « la Bible et ses lectures » regroupe les enseignants-chercheurs de la Faculté et d'autres chercheurs invités autour de deux axes de recherche :

- **L'axe de recherche « Antiquité classique et tardive »** affilié depuis 2006 au laboratoire *Orient & Méditerranée (UMR 8167 Textes, Archéologie, Histoire : Antiquité classique & tardive)*. Cet axe se donne pour objectif d'étudier, dans une approche interdisciplinaire (histoire, archéologie, exégèse, philosophie, théologie), comment la Bible a été lue au cours des siècles : en amont, aux premières heures de sa rédaction, et en aval dans la littérature intertestamentaire, la Septante, les littératures rabbinique et patristique.

**Responsable : Josselin ROUX : [josselin.roux@uco.fr](mailto:josselin.roux@uco.fr)**

- **L'axe de recherche « Anthropologie théologique et philosophique »** contribuera à identifier les contours et la pertinence contemporaine d'une anthropologie chrétienne intégrale de la personne, et par là de l'homme tout entier, « esprit, âme et corps » (1 Th 5, 23).

**Responsable : François de MUIZON : [francois.de-muizon@uco.fr](mailto:francois.de-muizon@uco.fr)**

Ces deux axes constituent deux groupes de travail distincts sur lesquels viennent s'adosser les séminaires de second cycle ainsi que plusieurs cours de spécialisation.

## LE SÉMINAIRE DE RECHERCHE DES ENSEIGNANTS PERMANENTS (SREP)

Pour encourager l'activité de recherche de chacun des membres permanents de la Faculté, pour favoriser une cohésion et une synergie intellectuelle et honorer la dimension de recherche d'une Faculté, en considérant l'arrivée de jeunes chercheurs et en s'appuyant sur l'expérience des plus anciens, en plus des programmes spécifiques et thématiques, en septembre 2020, la Faculté s'est dotée d'un **Séminaire de recherche des enseignants permanents (SREP)**.

Ce groupe permet à ses participants : de « tester » un papier avant de le soumettre à publication ; d'évoquer un sujet de recherche avant rédaction afin de bénéficier d'une réflexion collégiale et transverse ; de réfléchir sur un sujet qui n'est pas le sien ; d'élargir sa culture théologique ; de mieux connaître le travail



de ses collègues ; de penser ensemble et d'assumer les questionnements et recherches des autres enseignants.

Le SREP se réunit environ une fois par mois, pendant 1h30 : 45 min de présentation par un enseignant permanent (et occasionnellement un chargé de cours ou un invité) sur un sujet libre et déjà travaillé par ailleurs ; puis 45 min de discussion.

**Responsable : Pascal MUELLER-JOURDAN : [pascal.mueller-jourdan@uco.fr](mailto:pascal.mueller-jourdan@uco.fr)**

## LES RELATIONS INTERNATIONALES

La Faculté de théologie d'Angers entretient des liens privilégiés avec **la Faculté de théologie de l'Université San Damaso de Madrid**. Des échanges réguliers ont lieu. Son doyen, le Père Gabriel Richi Alberti a présidé la journée doctorale angevine du printemps 2021. Trois enseignants de la Faculté (Sœur Claire Cachia osb, Catherine Hogenhuis et Pascal Mueller-Jourdan) sont invités par le Père Richi à participer aux travaux de son groupe de recherche sur la pensée du Père Marie-Joseph Le Guillou op au mois de juillet 2021. Page web : [www.sandamaso.es/teologia/](http://www.sandamaso.es/teologia/)

**Responsable : Catherine HOGENHUIS : [chogenhu@uco.fr](mailto:chogenhu@uco.fr)**

## LE COLLÈGE THÉOLOGIQUE

À la demande de prêtres du diocèse d'Angers, la Faculté a mis en place à la rentrée 2020, un Collège théologique destiné en priorité aux clercs. Ce collège veut offrir un espace de pensée et de recherche théologique communautaire aux clercs isolés et privés de tels lieux de respiration en raison des contraintes de leur charge pastorale. Il propose, une fois par mois environ (12h15-13h45), des interventions courtes d'une demi-heure à trois-quarts d'heure durant la pause de midi, interventions suivies d'une discussion et du partage d'un déjeuner tiré du sac.

**Année 2021-2022 « la piété populaire »** : La dévotion du peuple chrétien connaît une variété d'expressions. Des lieux, des objets, des textes, des postures manifestent ce langage populaire. Le pontife argentin exprime que les dévotions populaires sont « pour ceux qui savent les lire, un lieu théologique auquel nous devons prêter attention ». François va jusqu'à les présenter comme le « système immunitaire de l'Église ». Le collège théologique, propose d'identifier ces pratiques en notre environnement local, de chercher à en expliciter l'épaisseur et la profondeur, mais aussi à rendre compte et à questionner les articulations de ses dévotions au sein de la liturgie de l'Église et enfin à favoriser un discernement théologique et pastoral qui promeuve cette légitime expression.

**Responsable : Père Régis BOMPÉRIN, du diocèse d'Angers : [rbomperin@uco.fr](mailto:rbomperin@uco.fr)**

# LE BUREAU DES ÉTUDIANTS

Le BDE Théologie regroupe les étudiants désireux de faire vivre la Faculté. Sorties, événements festifs, activités spirituelles, actions solidaires... dynamisent la vie étudiante et fédèrent les étudiants de manière constructive. Le BDE dispose de son propre local pour vous accueillir, déjeuner, prendre un café et discuter. Retrouvez-nous sur les réseaux sociaux : sur **Facebook** à [BDE Théologie](#) et sur **Instagram** à [bdetheologie](#).

Le BDE de Théologie est membre de la Fédé UCO, association étudiante qui regroupe et fédère l'ensemble des BDE et associations étudiantes du campus UCO d'Angers.

Contact : [theologie.bde@gmail.com](mailto:theologie.bde@gmail.com)



# INDEX DES COURS PAR SEMESTRE

## COURS DU SEMESTRE 1

<b>LANGUES ANCIENNES</b>	<b>26</b>
SESSION D'INITIATION AU LATIN	27
SESSION D'INITIATION AU GREC	27
SESSION D'INITIATION À L'HÉBREU	27
SESSION D'APPROFONDISSEMENT DE GREC BIBLIQUE	27
LATIN CHRÉTIEN I	28
LATIN CHRÉTIEN II ET III	28
GREC I : COURS + EXERCICES	28
GREC II ET III	29
HÉBREU I : COURS + EXERCICES	29
HÉBREU II	30
HÉBREU III	30
 <b>SCIENCES BIBLIQUES</b>	 <b>30</b>
INTRODUCTION À L'ANCIEN TESTAMENT	30
INTRODUCTION AU NOUVEAU TESTAMENT	31
INTRODUCTION À L'HISTOIRE D'ISRAËL	31
INTRODUCTION AUX PSAUMES	32
ÉTUDE THÉMATIQUE DU NOUVEAU TESTAMENT	34
ÉTUDE D'UN LIVRE DU NOUVEAU TESTAMENT	35
ÉTUDE D'UNE ÉPÎTRE PAULINIENNE	35
SÉMINAIRE DE NOUVEAU TESTAMENT	36
 <b>THÉOLOGIE FONDAMENTALE ET DOGMATIQUE</b>	 <b>37</b>
INTRODUCTION À L'ÉTUDE DE LA THÉOLOGIE	37
THÉOLOGIE FONDAMENTALE I	37
PNEUMATOLOGIE ET DOCTRINE DE LA GRÂCE	39
EUCHARISTIE	41
ANTHROPOLOGIE RITUELLE ET THÉOLOGIE SACRAMENTELLE	41
SÉMINAIRE DE THÉOLOGIE	42

<b>THÉOLOGIE MORALE ET SPIRITUELLE</b>	<b>42</b>
INTRODUCTION À LA THÉOLOGIE MORALE	42
INTRODUCTION À LA BIOÉTHIQUE	43
ÉTHIQUE ÉCONOMIQUE, POLITIQUE ET SOCIALE	44
THÉOLOGIE DU MARIAGE ET DE LA FAMILLE	44
SÉMINAIRE DE THÉOLOGIE MORALE	44
HISTOIRE DE LA SPIRITUALITÉ	45
 <b>HISTOIRE DE L'ÉGLISE ET DES RELIGIONS</b>	 <b>46</b>
INTRODUCTION À L'HISTOIRE DES RELIGIONS	46
HISTOIRE DU CHRISTIANISME ANTIQUE (1ER-3E S.)	47
HISTOIRE DE L'ÉGLISE MODERNE (17-18E S.)	47
 <b>PHILOSOPHIE</b>	 <b>49</b>
INTRODUCTION A LA PHILOSOPHIE	49
PHILOSOPHIE ANTIQUE	49
PHILOSOPHIE MÉDIÉVALE II	50
PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE I	51
PHILOSOPHIE DE LA CONNAISSANCE	51
TD DE PHILOSOPHIE	52
SÉMINAIRE DE PHILOSOPHIE PATRISTIQUE	52
 <b>LITURGIE, THÉOLOGIE PRATIQUE ET PASTORALE</b>	 <b>53</b>
THÉOLOGIE DE LA LITURGIE	53
 <b>COURS DU SOIR – COURS TRANSVERSAUX</b>	 <b>54</b>
LES TROIS MONOTHÉISMES	54
MORT ET EXPÉRIENCES PARANORMALES	55
REPÈRES POUR CONSTRUIRE UN COUPLE	55
LA BIBLE CÔTÉ FEMMES	56
 <b>LANGUES VIVANTES ET MÉTHODOLOGIE</b>	 <b>57</b>
ANGLAIS	57
MÉTHODOLOGIE DOCUMENTAIRE	58
MÉTHODOLOGIE BUREAUTIQUE (PIX)	58
MÉTHODOLOGIE EN THÉOLOGIE	58

## COURS DU SEMESTRE 2

<b>LANGUES ANCIENNES</b>	<b>26</b>
LATIN CHRÉTIEN I	28
LATIN CHRÉTIEN II ET III	28
GREC I : COURS + EXERCICES	28
GREC II ET III	29
HÉBREU I : COURS + EXERCICES	29
HÉBREU II	30
HÉBREU III	30
 <b>SCIENCES BIBLIQUES</b>	 <b>30</b>
INTRODUCTION AUX LETTRES ET À LA THÉOLOGIE PAULINIENNE	32
INTRODUCTION À LA LITTÉRATURE JOHANNIQUE	32
INITIATION AUX MÉTHODES EXÉGÉTIQUES	33
ÉTUDE THÉMATIQUE DU NOUVEAU TESTAMENT	33
ÉTUDE D'UN LIVRE SAPIENTIEL	34
ÉTUDE D'UN LIVRE HISTORIQUE	35
HERMÉNEUTIQUE BIBLIQUE	36
SÉMINAIRE D'ANCIEN TESTAMENT	36
 <b>THÉOLOGIE FONDAMENTALE ET DOGMATIQUE</b>	 <b>37</b>
DIEU CREATEUR	38
CHRISTOLOGIE I : CHRISTOLOGIE HISTORIQUE	38
INITIATION A ST THOMAS D'AQUIN	39
ESCHATOLOGIE	39
ECCLÉSIOLOGIE II	40
LES SACREMENTS DE L'INITIATION : BAPTÊME ET CONFIRMATION	40
SÉMINAIRE DE THÉOLOGIE CONTEMPORAINE	41
 <b>THÉOLOGIE MORALE ET SPIRITUELLE</b>	 <b>42</b>
TD DE THÉOLOGIE MORALE	43
SÉMINAIRE D'ANTHROPOLOGIE THÉOLOGIQUE	45
SESSION DE THÉOLOGIE SPIRITUELLE	46

<b>HISTOIRE DE L'ÉGLISE ET DES RELIGIONS</b>	<b>46</b>
HISTOIRE DES RELIGIONS	46
HISTOIRE DU CHRISTIANISME ANTIQUE (4E-7E S.)	47
L'ÉGLISE EN FRANCE AU 20E S	48
<b>PATRISTIQUE</b>	<b>48</b>
SÉMINAIRE DE PATRISTIQUE	48
<b>DROIT CANONIQUE</b>	<b>48</b>
INTRODUCTION AU DROIT CANONIQUE	48
DROIT CANONIQUE DES SACREMENTS DE L'INITIATION	49
DROIT CANONIQUE DU SACREMENT DU MARIAGE	49
<b>PHILOSOPHIE</b>	<b>49</b>
PHILOSOPHIE MÉDIÉVALE I	50
PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE II	51
PHILOSOPHIE DU LANGAGE	52
TD DE PHILOSOPHIE	52
<b>LITURGIE, THÉOLOGIE PRATIQUE ET PASTORALE</b>	<b>53</b>
INTRODUCTION À LA THÉOLOGIE PRATIQUE	53
THÉOLOGIE PRATIQUE ET PASTORALE	54
<b>COURS DU SOIR – COURS TRANSVERSAUX</b>	<b>54</b>
LES TROIS MONOTHÉISMES	54
REPÈRES POUR CONSTRUIRE UN COUPLE	55
ANGES ET DÉMONS	55
AMOUR ET RESPONSABILITÉ	56
DÉCRYPTER L'ART CHRÉTIEN	57
<b>LANGUES VIVANTES ET MÉTHODOLOGIE</b>	<b>57</b>
ANGLAIS	57
MÉTHODOLOGIE DU MÉMOIRE DE MASTER ET LICENCE CANONIQUE	59
COURS DE RHÉTORIQUE	59

## FAITES-NOUS CONNAÎTRE ET SOUTENEZ LA FACULTÉ

À l'**Université Catholique de l'Ouest**, l'enseignement de la Théologie occupe aujourd'hui une place de choix. Solidement enracinée dans la tradition de l'Église catholique, notre Faculté de Théologie transmet à tous ceux qui le veulent les trésors de pensée et d'art de vivre chrétiens. Elle veut ainsi former des personnes charpentées, capables d'affronter les questions et les crises que traverse notre monde, en témoignant de l'intelligence de leur foi.



*« J'ai eu la chance de suivre des enseignements à la faculté de Théologie de l'UCO au début de ma retraite. Prendre quelques heures par semaine pour approfondir ma foi a été décisif dans mon chemin de vie. Mes enfants et petits-enfants m'ont trouvé renouvelé dans ma foi. J'ai pu comprendre certaines choses, revisiter mon existence à la lumière de la Bible. Aujourd'hui j'avance encore grâce à ce trésor. J'ai prévu de léguer une partie de mes biens à la Faculté de Théologie de l'UCO pour que d'autres puissent un jour bénéficier de cette même expérience. C'est ma manière de contribuer à l'édifice... »*

Jean, 78 ans

**Par virement bancaire** sur le compte de l'UCO :

IBAN : FR76 3004 7142 9300 0211 9210 104 | BIC : CMCIFRPP

Indiquer « don Théologie » dans le libellé du virement

**Par chèque libellé** à l'ordre de « Association Saint Yves - UCO » à envoyer à :

UCO - Faculté de Théologie, 3 place André Leroy, 49 000 Angers

**Par don en ligne** sur : [www.dons.uco.fr](http://www.dons.uco.fr)

**Par legs :**

*Je désire recevoir une information gratuite et confidentielle sur les legs, donations et assurances-vie par courrier postal en découpant le bon ci-dessous et en l'envoyant à :*

UCO - Faculté de Théologie, 3 place André Leroy, 49 000 Angers.

☐ M. ☐ Mme Prénom : ..... Nom : .....

Adresse : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Mail : .....

Téléphone : .....

L'UCO est un Etablissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général (EESPIG) habilité à recevoir des legs, donations et assurances-vie exempts de droits de succession.



# ÉTUDIEZ LA THÉOLOGIE ET DÉCRYPTEZ LE MONDE QUI VOUS ENTOURE

↘  
Cours à la carte  
Cursus universitaires  
Cours en distanciel



Rejoignez-nous !



**UCO**  
ANGERS

UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE L'OUEST

[parcourssup.fr](http://parcourssup.fr) | [uco.fr](http://uco.fr) | [theologie@uco.fr](mailto:theologie@uco.fr)